وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة مدينة العلم
كلية التربية
قسم اللغة الانجليزية

2026

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

اسم الجامعة: جامعة مدينة العلم

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي: قسم اللغة الانجليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية اللغة الانجليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية اللغة الانجليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 3/10/2026

تاريخ ملء الملف: 3/10/2026

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. ياسر احمد الصافي

التاريخ: 3/10/2026

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. ياسر احمد الصافي

التاريخ: 3/10/2026

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
مصادقة السيد العميد
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

1. الرؤية

تسعى كلية التربية لريادة والتميّز في إعداد الكفاءات التربوية المؤهلة علميًا ومهنيًا، القادرة على توظيف المعرفة والبحث العلمي والتقنيات الحديثة في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع، وفق معايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية.

2. مهمة البرنامج

تلتزم كلية التربية بتقديم تعليم أكاديمي وتربوي متميّز يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، ضمن بيئة تعليمية محفّزة على الإبداع والبحث العلمي، تهدف إلى إعداد كوادر تربوية متخصصة قادرة على توظيف التقنيات التعليمية الحديثة ومعايير الجودة والاستدامة في تطوير بيئات التعلم، مع ترسيخ الهوية الثقافية الوطنية، والمساهمة الفاعلة في رفد المؤسسات التعليمية بكفاءات مؤهلة وبحوث علمية رصينة تسهم في تحقيق التنمية المجتمعية وخدمة سوق العمل.

3. أهداف البرنامج

1. التميّز الأكاديمي: تطوير المناهج الدراسية وتحديثها دوريًا بما ينسجم مع المستجدات العالمية في تعليم اللغة الإنكليزية، ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية.
2. الكفاية المهنية التطبيقية: تمكين الطلبة من إتقان طرائق التدريس الحديثة والتقنيات التعليمية الرقمية، بما يعزّز جاهزيتهم للعمل في المؤسسات التربوية بكفاءة عالية.
3. تعزيز الهوية والقيم التربوية: تنمية قدرة الطلبة على توظيف اللغة في إطار يحافظ على الهوية الثقافية الوطنية، ويرسّخ قيم المواطنة والأخلاق المهنية داخل البيئة التعليمية.
4. البحث العلمي والابتكار: تشجيع التدريسيين والطلبة على إجراء بحوث تربوية ولغوية تطبيقية، والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية.
5. الشراكة المجتمعية: بناء علاقات تعاون فاعلة مع المدارس والمؤسسات التربوية والجهات ذات العلاقة لتقديم برامج تدريبية واستشارات أكاديمية تسهم في تطوير التعليم وخدمة المجتمع.
6. الحوكمة وضمان الجودة: إرساء نظام متكامل لضمان الجودة والتقويم المستمر لأداء التدريسيين والطلبة ومخرجات البرنامج، بما ينسجم مع متطلبات الاعتماد البرامجي.

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مجالس اعتماد كليات

5. مؤثرات خارجية

سوق العمل- الزيارات الميدانية للدوائر الحكومية – التطبيق

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	3	4	%27.3	
متطلبات الكلية	2	4	%18.2	
متطلبات القسم	6	15	%55.5	
التدريب الصيفي	لايوجد			
غير ذلك	لا يوجد			

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

1. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
اسم التدريسي	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. عامر بنية الكبيسي	أستاذ دكتور	اللغة الانجليزية	طرائق تدريس			*	
أ.م.د. محمد حقي	استاذ مساعد دكتور	اللغة الانجليزية	ادب				*
م.د. ياسر احمد الصباغ	مدرس دكتور	اللغة الانجليزية	علم اللغة التطبيقي			*	
م.د. قاسم محمد	مدرس دكتور	اللغة الانجليزية	ادب			*	
م.م. عمر اياد	مدرس مساعد	اللغة الانجليزية	طرائق تدريس			*	
م.م. سهر حسن سنيد	مدرس مساعد	اللغة العربية	ادب			*	
م.م. علي عدنان	مدرس مساعد	قانون	قانون			*	

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

الخطة الدراسية لقسم Choose an item.							
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق		الساعات المعتمدة			الوحدات
			نظري	طريقة التدريس	عَمَلِيّ	طريقة التدريس	
المرحلة الأولى	ME1101	النحو	3	محاضرات	-	Choose an item.	5
	ME1102	علم الأصوات	3	محاضرات	1	تطبيق	5
	ME1103	مقدمة في الأدب الانكليزي	3	محاضرات	1	تطبيق	5
	ME1104	الاستماع و التحدث	2	محاضرات			3
	ME1105	القراءة	2	محاضرات		-	3
	ME1106	كتابة الانشاء	2	محاضرات	-	Choose an item.	3
	ME1107	علم النفس التربوي	2	تعزيز القيم الانسانية	-	Choose an item.	4
	ME1108	أصول التربية	2	تعزيز القيم الانسانية	-	Choose an item.	4
	ME1109	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	تعزيز القيم الانسانية	-	-	2
	ME1110	علم الحاسوب	2	محاضرات	1	تطبيق	3
	ME1111	اللغة العربية	1	محاضرات	-		2

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. المعرفة

مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
1.يكتسب معرفة شاملة بمفاهيم علم اللغة التطبيقي والأدب الإنجليزي والعلوم التربوية ذات الصلة التي تشكّل أساس إعداد مدرس اللغة الإنجليزية. 2. يعرّف الطالب المصطلحات الأساسية في علم اللغة وطرائق التدريس مثل الكفاية التواصلية، اكتساب اللغة الثانية، وتحليل الخطاب. 3. يشرح مبادئ تدريس اللغة الإنجليزية المبنية على النظريات التربوية وعلاقتها بالبحث العلمي. 4. يختار الطالب الاستراتيجيات والأنشطة التعليمية المناسبة لاستخدامها في مواقف صفية مختلفة وفق مستوى المتعلمين	يتم تقييم المعرفة والفهم من خلال الاختبارات التحريرية والشفوية، والاختبارات القصيرة، والتكليفات البحثية، والعروض التقديمية، وتحليل دراسات الحالة التعليمية.

المهارات

مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
1. تحليل الاحتياجات وتصميم التعلم الفعّال: **تحليل احتياجات المتعلمين وتصميم دروس وأنشطة لغوية متكاملة تنمّي المهارات الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) بصورة تكاملية.** 2. توظيف التقنيات والمنصات التعليمية: **إتقان استخدام التقنيات الحديثة، والمنصات الرقمية، وبرامج إعداد المواد والعروض التفاعلية في تدريس اللغة الإنجليزية.** 3. إعداد الخطط والتقويم الأكاديمي: **إعداد الخطط الدراسية اليومية والفصلية، وتصميم أدوات تقويم متنوعة وفق معايير أكاديمية واضحة.** 4. التواصل المهني والتحليل النقدي: **عرض المادة العلمية بوضوح، وإدارة النقاش الصفي باحترافية، وتحليل النصوص والأداء التعليمي نقدياً، والاستفادة من التغذية الراجعة لتحسين الممارسة المهنية.**	تُقيّم مهارات التفكير من خلال الأسئلة التحليلية في الاختبارات المقالية، وتحليل النصوص، والمناقشات الصفية، والبحوث القصيرة، ومهام حلّ المشكلات التعليمية.

5. القيم

مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم: تطبيق القيم التربوية والمهنية في التعامل مع الطلبة والزملاء، والالتزام بالمسؤولية الأكاديمية والنزاهة العلمية. 2. تعزيز التعليم المستدام والمسؤولية المجتمعية: توظيف ممارسات تعليمية تراعي القيم الإنسانية والتنوع الثقافي وتسهم في بناء وعي لغوي وثقافي مستدام. 3. العمل بروح الفريق التربوي: التعاون بفاعلية مع الكادر التعليمي والإداري ضمن بيئة مدرسية متكاملة لتحقيق أهداف العملية التعليمية. 4. تنمية التعلم الذاتي والتطوير المهني: إظهار الاستعداد للتعلم المستمر ومتابعة المستجدات في نظريات اللغة وطرائق التدريس والتقنيات التعليمية. 5. أداء الدور الثقافي والتربوي في المجتمع: الإسهام في نشر الوعي اللغوي والثقافي من خلال أنشطة تعليمية ومبادرات مجتمعية تخدم	الالتزام بالأخلاقيات، العمل الجماعي، التعلم المستمر، المسؤولية المجتمعية، ومواكبة التطورات العلمية والتقنية. جامعة مدينة العلم كلية التربية رئاسة قسم اللغة الانكليزية

البيئة التعليمية. 6. مواكبة التطورات العلمية والتقنية: متابعة المستجدات في البحث اللغوي والتربوي وتوظيفها في الممارسة الصفية وتطوير الأداء المهني	

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

6. استراتيجيات التعليم والتعلم
• المحاضرة • الحوار والمناقشة • التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات) • العصف الذهني • حل المشكلات • لعب الادوار • نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية • استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية • كتابة البحوث والتقارير • عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

7. طرائق التقييم
• الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة • الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة • تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء • طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه • مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم • الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة • الامتحانات الشهرية والفصلية • الامتحانات النهائية النظرية • الامتحانات العملية المهارية اليدوية.

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

- مساعدة الطالب على تحديد مساره المهني في مجال التصميم الداخلي.
- تنمية التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات التصميمية.
- تحسين مهارات العرض والتواصل لشرح الأفكار بوضوح وثقة.
- تدريب الطالب على إدارة الوقت وإنجاز المشاريع ضمن المدة المحددة.
- تشجيع التعلم المستمر ومتابعة التقنيات والبرامج الحديثة.
- تعزيز العمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية.
- ترسيخ القيم المهنية والأخلاقية في العمل الأكاديمي والتطبيقي.

8. معايير القبول

قبول الامركزي

الحد الأدنى لمعدل القبول لجميع الفروع: 50%

علمي /احيائي/ تطبيقي/ ادبي /

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المقررة.
- المراجع الرئيسية والمصادر (الكتب والمجلات والبحوث).
- المجلات العلمية، التقارير ....، (ذات التخصص الدقيق والقريب والمناظر).
- المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنيت .... التي تهتم بالتربية و اللغة الانجليزية.
- مكتبة الكلية والمكتبات العامة الأخرى.

- المناهج الدراسية.
- شبكة المعلومات الإلكترونية.
- الكادر التدريسي الأكاديمي، النقابات ذات العالقة، ومؤسسات المجتمع المدني.

9. خطة تطوير البرنامج
تهدف خطة التطوير إلى تعزيز جودة التعليم ومواكبة التطورات الحديثة في مجال اللغة الإنجليزية والتربية، من خلال تحسين المناهج، أساليب التدريس، والأنشطة التعليمية، مع التركيز على التكنولوجيا والابتكار. تشمل المحاور الرئيسية: 1. **الاطلاع على المصادر الحديثة**: متابعة أحدث الدراسات والنظريات في تعليم اللغة الإنجليزية والاتجاهات الأدبية والتربوية المعاصرة. 2. **التدريب والتطوير المهني**: المشاركة في دورات تدريبية متخصصة في استخدام التكنولوجيا التعليمية والبرمجيات التفاعلية لتعزيز التعلم. 3. **مواكبة أساليب التعليم الحديثة**: تبني أساليب وطرائق تدريس مبتكرة، مستوحاة من الاتجاهات التربوية المعاصرة مثل التعلم النشط وفنون التعليم ما بعد الحداثة.

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

مخطط مهارات المناهج الدراسية

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	أساسي أو اختياري	الأهداف				المهارات					القيم					
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	C6
المرحلة الأولى	ME1101	النحو	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	□	□	□	□
	ME1102	علم الأصوات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	□	□	□	□
	ME1103	مقدمة في الأدب الانكليزي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	ME1104	الاستماع و التحدث	اساسي	√	√	√	√	√		√	√		□	□	□	□	□	□
	ME1105	القراءة	اساسي	√		√	√	√	√	√	√	√		□	□	□	□	□
	ME1106	كتابة الانشاء	اساسي	√		√	√	□	√	√	√		□	□	□	□	□	□
	UNV05	الديمقراطية و حقوق الانسان	اساسي	√		√				√	√		√	√	√	√	√	√
	EH2202	علم النفس التربوي	اساسي	√	□		√	□	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√
	EH1101	أصول التربية	اساسي	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√
	UNV08	علم الحاسوب	اساسي	√	√	□	√		√	√	√	□	□	□	□	□	□	□
	UNV09	اللغة العربية	اساسي	√	□	□	√	√	√	√	□	□	□	□	□	□	□	√

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

مخطط مهارات المناهج الدراسية

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	أساسي أو اختياري	الأهداف				المهارات					القيم					
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	C6

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

مخطط مهارات المناهج الدراسية

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	أساسي أو اختياري	الأهداف				المهارات					القيم					
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	C6

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

2025-2026

(النحو)

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

م.م. فاطمة ثامر صبري

نموذج وصف المقرر Choose an item.

1. اسم المقرر				
النحو				
2. رمز المقرر				
ME1101				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ اعداد الوصف				
3/10/2026				
5. اشكال الحضور المتاحة				
نظري فقط				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
نظري	3	عملي	00	
6. عدد الوحدات (الكلي)				
5				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثرر من مسؤول يذكر)				
م.م. فاطمه ثامر صبري				
8. اهداف المقرر				
9. اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية:** 1. التعرف على القواعد الأساسية للغة الإنجليزية وبنيتها العام 2. فهم الأزمنة المختلفة واستخداماتها في السياقات اللغوية المتنوعة. 3. التمييز بين التراكيب النحوية المختلفة من حيث الشكل والمعنى. 4. إدراك العلاقة بين القواعد النحوية والمعنى في الجملة. 5. تكوين قاعدة معرفية تساعده في دراسة مهارات اللغة الأخرى (القراءة، الكتابة، الاستماع، التحدث). • **الأهداف المهاراتية** 1. تطبيق الأزمنة المختلفة بدقة في مواقف تواصلية متنوعة. 2. تكوين جملاً صحيحة نحويًا تعبر عن أفكار واضحة ومترابطة وتمييز الأخطاء النحوية في النصوص 3. استخدام أدوات الربط والتراكيب المختلفة لكتابة نصوص أكثر تماسكًا. 4. تطبيق القواعد أثناء التحدث بطريقة تدعم التواصل.			
10. استراتيجيات التعليم والتعلم				
• محاضرات باستخدام power point • امتحانات سريعة Quizzes • امتحانات فصلية ونهائية				

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	Unit seven	محاضرة	امتحان تحريري
.2	2	أن يميّز بين التراكيب والقواعد النحوية المختلفة.	Unit eight	محاضرة	امتحان تحريري
.3	2	أن يشرح استخدامات الزمن أو القاعدة المدروسة.	Unit nine	محاضرة	امتحان تحريري
.4	2	أن يتعرف على الأخطاء الشائعة في استخدام القاعدة.	Unit ten	محاضرة	امتحان تحريري
.5	2	ان يستخدم الطالب القاعدة اللغوية استخداماً صحيحاً في جمل مكتوبة.	Unit eleven	محاضرة	امتحان تحريري
.6	2	أن يطبّق التراكيب اللغوية في مواقف تواصلية بسيطة.	Unit twelve	محاضرة	امتحان تحريري
.7	2	أن يكوّن جملاً صحيحة نحويًا باستخدام المفردات المستهدفة.	Unit fifteen	محاضرة	امتحان تحريري
.8	2	أن يحلل الجمل ويحدد الخطأ ويصححه. أن يحلل الجمل ويحدد الخطأ ويصححه.	Unit sixteen	محاضرة	امتحان تحريري
.9	2	امتحان شهري	Monthly exam	امتحان	امتحان تحريري
.10	2	أن يوظف الطالب القواعد في كتابة فقرة قصيرة.	Unit seventeen	محاضرة	امتحان تحريري

.11	2	أن يشارك في حوار بسيط مستخدماً التراكيب المدروسة.	Unit eighteen	محاضرة	امتحان تحريري
.12	2	أن ينجز تمارين تطبيقية بدقة مقبولة.	Unit nineteen	محاضرة	امتحان تحريري
.13	2	أن يظهر تحسناً في استخدام اللغة في السياقات الأكاديمية البسيطة.	Unit twenty	محاضرة	امتحان تحريري
.14	2	أن يشرح استخدامات الزمن أو القاعدة المدروسة.	Unit twenty-one/twenty-two	محاضرة	امتحان تحريري
.15	2	مساعدة الطالب في فهم المادة بصورة شاملة	General review	محاضرة	امتحان تحريري

12. تقييم المقرر	
• درجة الحضور والغياب	5
• درجة الامتحان الشهري	15
• درجة السعي السنوي	40
• درجة امتحان نهاية السنة	60
• الدرجة النهائية	100
13. مصادر التعلم	
• الكتب المنهجبة	1. English Grammar in use by Raymond Murphy fifth edition
• المراجع	مراجع معتمدة مثل .Click or tap here to enter text
• أخرى	مجلات عالمية ومحلية محكمة
14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام الطرق الحديثة في التدريس • تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث • اكتساب الطالب المهارات الحديثة	

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

2025-2026

التلفظ

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

استاذ المادة
م.د. ياسر الراوي

نموذج وصف المقرر Choose an item.

1. اسم المقرر			
التلفظ			
2. رمز المقرر			
ME1102			
3. الفصل / السنة			
2026/2025 سنوي			
4. تاريخ اعداد الوصف			
3/10/2026			
5. اشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
عدد الساعات الدراسية (الكلي) :90			
نظري	3	عملي	30
6. عدد الوحدات (الكلي)			
5			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)			
م.د. ياسر احمد الصباغ			
8. اهداف المقرر			
9. اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية:** 1. التمكن من إتقان الأصوات الإنجليزية وقواعد النطق الأساسية المقررة للمرحلة الدراسية . 2. تمكين الطلبة من تطبيق قواعد النطق على نصوص متنوعة باللغة الإنجليزية، بما في ذلك الحوارات والنصوص الأكاديمية . 3. إتقان النطق السليم من خلال تكليف الطلبة بتدريب عملي على قراءة الكلمات والجمل وفق الرموز الصوتية .(IPA) 4. القدرة على تمكين الطلبة من استخدام النطق الصحيح عند التحدث أو القراءة الجهرية أو الاستماع . 5. **الأهداف المهاراتية:** 1. مهارة اختبار قدرة الطلبة على نطق الأصوات بشكل صحيح وفهمهم لقواعد النطق من خلال طرح أسئلة تطبيقية وتمارين شفوية . 2. مهارة الاتصال والتواصل الصفي بين الطلبة من خلال تكليفهم بأنشطة نطق جماعية (مثل الحوار والمحادثة) . 3. مهارة التدريب المنزلي عبر إعطاء تمارين نطق وتسجيلات صوتية يكلف الطلبة بالتدرب عليها خارج الصف . 4. مهارة الاستماع من خلال متابعة أداء الطلبة بعد تكليفهم بالاستماع إلى نماذج نطق صحيحة ثم تطبيقها وشرحها في المحاضرة التالية.		

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام power point
- مختبر صوت
- شاشة تفاعلية
- امتحانات سريعة Quizzes
- امتحانات شهرية ونهائية
- واجبات منزلية

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	3	تعلم أصوات الساكنة	English consonants	محاضرة	تقييم شفوي
.2	3	تعلم أصوات العلة	English vowels There are three types of English vowels	محاضرة	تقييم شفوي
.3	3	فهم المصطلحات الأساسية	Basic Definitions	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.4	3	شرح اعضاء النطق	the speech organs work in English	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.5	3	شرح الحبال الصوتية	The vocal cords	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.6	3	التعرف على لهاة واجزاءها في عملية النطق	The palate	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.7	3	الاصوات التي يكون مكانها بالقرب من اسنان	The teeth	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.8	3	التعرف على الاصوات التي تنتج من خلال السان	The tongue	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.9	3	التعرف على الاصوات التي تنتج من خلال الشفاه	The lips	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.10	3	شرح طريقة النطق	Manner of Articulation	محاضرة	مشاركة صفية
.11	3	تعلم الاصوات الحركية	Fricative Consonant	محاضرة	واجب منزلي
.12	3	تعلم الاصوات الانفية	Nasal Consonant	محاضرة	واجب منزلي
.13	3	تعلم الاصوات المتوقفة	Stop consonants	محاضرة	واجب منزلي
.14	3	تعلم الاصوات الاحتكاكية	Affricate Consonants	محاضرة	واجب منزلي
.15	3	تعلم الصوت الذي ينطق على جانب اللسان	Lateral consonant	محاضرة	واجب منزلي

.16	3	تعلم الاصوات الانزلاقية	Gliding consonant	محاضرة	واجب منزلي
.17	3	اسئلة نقاشية حول علم الصوت والتلفظ	key discussion questions on phonetics and pronunciation	محاضرة	تمارين تطبيقية
.18	3	تعلم بعض الاصوات التي عند النطق ينتج نفخة من الهواء بصورة مشددة	Aspiration	محاضرة	تمارين تطبيقية
.19	3	تعلم اصوات العلة البسيطة	Pure vowels	محاضرة	تقييم تحريري
.20	3	تعلم اصوات الطويلة	Long vowels	محاضرة	تقييم تحريري
.21	3	تعلم اصوات القصيرة	Short vowels	محاضرة	تقييم تحريري
.22	3	تعلم اصوات العلة المركبة	Diphthongs Vowels	محاضرة	واجب منزلي
.23	3	تعلم كيفية تدفق الهواء من الرئة وانتاج الصوت	lungs and voice	محاضرة	واجب منزلي
.24	3	تعلم الراء الغير منطوقة	Non-rhotic 'R':	محاضرة	واجب منزلي
.25	3	كتابة الرمز الصوت للكلمات	Transcription	محاضرة	تمارين تطبيقية
.26	3	تعلم الفرق بين الاصوات المهموسة وغير المهموسة	voice consonants vs voiceless	محاضرة	واجب منزلي
.27	3	تعلم الفرق بين الاصوات الفموية والانفية	nasal sounds and oral sounds?	محاضرة	واجب منزلي
.28	3	تعلم الفرق بين الاصوات المتوقفة والاصوات الاحتكاكية	stop consonants and affricate consonants	محاضرة	واجب منزلي
.29	3	مراجعة للحروف الساكنة والمتحركة	Review Consonants and Vowels	محاضرة	نشاط صفي
.30	3		امتحان شامل		

12. تقييم المقرر	
• درجة الحضور والغياب	5
• درجة الامتحانات اليومية	15
• درجة السعي السنوي	40
• درجة امتحان نهاية الفصل	60
• الدرجة النهاية	100
13. مصادر التعلم	
• الكتب المنهجية	1. للكتب المنهجية الخاصة بـ J. D. O'Connor في مادة الصوتيات (Phonetics & Pronunciation) ، هذه أهم المراجع المعتمدة في التدريس
• المراجع	مراجع معتمدة مثل BBC Learning
• اخرى	مجلات عالمية ومحلية محكمة
14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• تحديث المحتوى وفق مراجع الصوتيات الحديثة • اعتماد التعلم التفاعلي في التدريس • توظيف التطبيقات والقواميس الصوتية • تنويع أساليب التقييم (شفهي، تحريري، عملي) • تنمية مهارات الاستماع والنطق • تدريب الطلبة على IPA • تجهيز مختبرات لغة حديثة • إجراء مراجعة وتحديث مستمر للمقرر	

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

Department of English

2025-2026

(الاستماع والتحدث)

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

م.م عمر اياد

نموذج وصف المقرر Choose an item.

1. اسم المقرر				
الاستماع والتحدث				
2. رمز المقرر				
ME1104				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ اعداد الوصف				
3/10/2025				
5. اشكال الحضور المتاحة				
نظري فقط				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
نظري	2	عملي	00	
6. عدد الوحدات (الكلي)				
3				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)				
م.م. عمر اياد				
8. اهداف المقرر				
9. اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية:** 1. الفهم و الاستيعاب (Comprehension) فهم الافكار الرئيسية و التفاصيل في النصوص المسموعة و المقروءة. 2. التحليل (Analysis) القدرة على تحليل بنية الكلمة وفهم اصولها و اشتقاقتها . 3. المفردات (Vocabulary)حفظ , فهم , واستخدام مفردات جديدة. 4. التفكير الناقد (Critical Thinking) القدرة على تقييم النصوص وفهم الثقافات المختلفة من خلال اللغة. • **الأهداف المهاراتية** 1. . 2. مهارة الاستماع (Listening) فهم واستيعاب المحادثات و الاخبار و المواد الصوتية والقدرة على تمييز الاصوات و نبرات الصوت المختلفة. 3. مهارة التحدث (Speaking) القدرة على التواصل بثقة و طلاقة , والتعبير عن الافكار , واستخدام مفردات متنوعة , وتجنب الترجمة الذهنية. 4. مهارة الكتابة (Writing) : صياغة جمل وفقرات صحيحة املائيا ونحويا وترتيب الافكار بشكل منطقي . 5. التفكير الناقد و الابداعي : القدرة على التحليل والتقييم باستخدام اللغة.			

	6. التواصل الفعال : تبادل المعلومات والافكار بسهولة مع متحدثي الانجليزية من مختلف انحاء العالم .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• محاضرات باستخدام power point • امتحانات سريعة Quizzes • امتحانات فصلية ونهائية	

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	Make and answer invitations	How do you know mark ?	محاضرة	امتحان تحريري
.2	2	Aske polite questions to find out information	I am phoning about the house	محاضرة	امتحان تحريري
.3	2	Understand information about public transport	How do I buy a ticket ?	محاضرة	امتحان تحريري
.4	2	Understand descriptions of food and meals	Shull we go out for dinner ?	محاضرة	امتحان تحريري
.5	2	Give general and detailed description	You should go to the public	محاضرة	امتحان تحريري
.6	2	Understand medicine instructions	Have you got a headache ?	محاضرة	امتحان تحريري
.7	2	Ask about different kinds of accommodations	How about a hostel ?	محاضرة	امتحان تحريري
.8	2	Book an activity at a tourist information center	What can I do here ?	محاضرة	امتحان تحريري
.9	2	Give reasons for situations	When are you flying ?	محاضرة	امتحان تحريري
.10	2	Talk about change and give your opinion	The weather is changing	محاضرة	امتحان تحريري

.11	2	Explain and understand schedules	I have our schedule	محاضرة	امتحان تحريري
.12	2	Understand conversations about tasks in the workplace.	You did really well	محاضرة	امتحان تحريري
.13	2	Ask people at work to do things and compare two things.	I have organized the trainer	محاضرة	امتحان تحريري
.14	2	Plan and give mini seminar and ask questions about it.	You need a budget	محاضرة	امتحان تحريري
.15	2	Give people advice on how to learn English	What are your goals ?	محاضرة	امتحان تحريري

12. تقييم المقرر	
• درجة الحضور والغياب	5
• درجة الامتحانات اليومية	15
• درجة السعي السنوي	40
• درجة امتحان نهاية الفصل	60
• الدرجة النهاية	100
13. مصادر التعلم	
• الكتب المنهجية	Sally Logan & Craig Thaine /Real listening & Speaking
• المراجع	مراجع معتمدة مثل .Click or tap here to enter text
• اخرى	
14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام الطرق الحديثة في التدريس • تحديث وسائل التقويم والقياس • تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث • اكتساب الطالب المهارات الحديثة	

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

2025-2026

(القراءة)

م.م عمر اياد

ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

نموذج وصف المقرر Choose an item.

1. اسم المقرر				
القراءة				
2. رمز المقرر				
Me1105				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ اعداد الوصف				
3/10/2026				
5. اشكال الحضور المتاحة				
نظري فقط				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
نظري	2	عملي	00	
6. عدد الوحدات (الكلي)				
3				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)				
م.م. عمر اياد				
8. اهداف المقرر				
9. اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية:** 1. الفهم و الاستيعاب (Comprehension) فهم الافكار الرئيسية و التفاصيل في النصوص المسموعة و المقروءة. 2. التحليل (Analysis) القدرة على تحليل بنية الكلمة وفهم اصولها و اشتقاقتها . 3. المفردات (Vocabulary)حفظ , فهم , واستخدام مفردات جديدة. 4. القواعد والنحو (Grammar & Syntax) الفهم الصحيح لقواعد النحو و الصرف والتركيبات الجملية 5. التفكير الناقد (Critical Thinking) القدرة على تقييم النصوص وفهم الثقافات المختلفة من خلال اللغة. • **الأهداف المهاراتية** 1. مهارة القراءة (Reading) فهم النصوص المكتوبة مثل المقالات والكتب و التقاريرو تحليلها واستنتاج المعاني وتطوير سرعة القراءة والاستيعاب. 2. مهارة الاستماع (Listening) فهم واستيعاب المحادثات و الاخبار و المواد الصوتية والقدرة على تمييز الاصوات و نبرات الصوت المختلفة. 3. مهارة التحدث (Speaking) القدرة على التواصل بثقة و طلاقة , والتعبير عن الافكار , واستخدام مفردات متنوعة , وتجنب الترجمة الذهنية. 4. التفكير الناقد و الابداعي : القدرة على التحليل والتقييم باستخدام اللغة.			

	5. التواصل الفعال : تبادل المعلومات والافكار بسهولة مع متحدثي الانجليزية من مختلف انحاء العالم .

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام power point
- امتحانات سريعة Quizzes
- امتحانات فصلية ونهائية

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	Answering interview questions and understanding phrasal verbs	Answering 6 Common interview questions	محاضرة	امتحان تحريري
.2	2	Making inferences and understanding suffixes	Young Women Changing the world	محاضرة	امتحان تحريري
.3	2	Achieving academic success through teamwork Skimming & Scanning	Student learning teams	محاضرة	امتحان تحريري
.4	2	Understand connecting words	Learning to speak	محاضرة	امتحان تحريري
.5	2	Using context clues Learning synonyms	The man in the moon has Company	محاضرة	امتحان تحريري
.6	2	Adjusting to life in a foreign country	Culture Shock	محاضرة	امتحان تحريري
.7	2	Having a special place to go to reflect on life Learning noun suffix	Private lives	محاضرة	امتحان تحريري
.8	2	Identifying pronoun references Understanding compound nouns	A young Blind Whiz	محاضرة	امتحان تحريري
.9	2	Preparing and make a good speech Understanding multi-word verbs	How to make a speech	محاضرة	امتحان تحريري

.10	2	Understanding patterns of organization Understanding figurative language	Conversational Ball Games	محاضرة	امتحان تحريري
.11	2	Notetaking & understanding connecting words	Letters of application	محاضرة	امتحان تحريري
.12	2	Recognizing paragraph transitions Learning antonyms	Public attitude towards science	محاضرة	امتحان تحريري
.13	2		Click or tap here to enter text.	محاضرة	امتحان تحريري
.14	2	.	Click or tap here to enter text.	محاضرة	امتحان تحريري
.15	2		?	محاضرة	امتحان تحريري

12. تقييم المقرر	
• درجة الحضور والغياب	5
• درجة الامتحانات اليومية	15
• درجة السعي السنوي	40
• درجة امتحان نهاية الفصل	60
• الدرجة النهاية	100
13. مصادر التعلم	
• الكتب المنهجية	Lenda Lee + Erik Gundersen /Select Readings
• المراجع	مراجع معتمدة مثل .Click or tap here to enter text
• اخرى	
14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام الطرق الحديثة في التدريس • تحديث وسائل التقويم والقياس • تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث • اكتساب الطالب المهارات الحديثة	

جامعة مدينة العلم
Madinat Al-Elem University — MAU
كلية التربية | قسم اللغة الإنجليزية
College of Education | Dept. of English

وصف المقرر الدراسي
Description of Syllabus — 2025 / 2026
مهارات الكتابة) الأول(
Writing Skills I

اسم المقرر	مهارات الكتابة) الأول**Writing Skills**				
رمز المقرر	ENG 102				
الفصل / السنة	السنة الأولى | الفصل الأول First Year – Semester One |				
تاريخ إعداد الوصف	3/10/2026				
أشكال الحضور	نظري فقط				
عدد الساعات الدراسية (للفصل الدراسي الواحد)	المجموع30 :	00	عملي	30	نظري
عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة دراسية				
مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د .محمد حقي خليل				

أهداف المقرر Course Objectives

أولاً :الأهداف المعرفية

- تعريف الطلبة بأهمية الكتابة الأكاديمية الإنجليزية وأسسها العلمية والتطبيقية.
- تمكين الطلبة من فهم مراحل عملية الكتابة :ما قبل الكتابة والصياغة والمراجعة والتحرير النهائي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية حول أساليب توليد الأفكار وتنظيمها قبل الشروع في الكتابة.
- تعريف الطلبة بمفهوم الجملة الإنجليزية ومكوناتها وأنواعها :البسيطة والمركبة والمعقدة.
- تمكين الطلبة من فهم بنية الفقرة الأكاديمية :الجملة الرئيسية والجمل الداعمة وجملة الخاتمة.
- تزويد الطلبة بمعرفة قواعد التماسك والترابط باستخدام أدوات الربط والانتقال.

ثانياً :الأهداف المهاراتية

- مهارة توليد الأفكار وتنظيمها باستخدام أساليب العصف الذهني والخرائط الذهنية والتحديد الحر.
- مهارة بناء جمل إنجليزية سليمة نحوياً وأسلوبياً ومتنوعة في تركيبها.
- مهارة كتابة فقرة أكاديمية متكاملة ذات وحدة موضوعية واضحة وترابط منطقي.
- مهارة مراجعة الكتابة وتحريرها :تصحيح الأخطاء النحوية وتحسين الأسلوب والوضوح.
- مهارة التعرف على أنواع الفقرات :الوصفية والسردية والتفسيرية والحجاجية.
- مهارة استخدام أدوات الربط والانتقال لتحقيق التماسك في الكتابة.

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

بنية المقرر الأسبوعية Weekly Course Structure

الأسبوع	الساعات	اسم الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في مهارات الكتابة الإنجليزية Introduction to English Writing Skills	فهم أهمية الكتابة وأهدافها الأكاديمية	محاضرةPPT +	مشاركة صفية

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

2	2	مراحل عملية الكتابة The Writing Process: Pre-writing, Drafting, Revising	التمييز بين مراحل عملية الكتابة	محاضرةPPT +	امتحان سريع
3	2	أساليب توليد الأفكار :(1) العصف الذهني والتحديد الحر Brainstorming & Free Writing	تطبيق أسلوب العصف الذهني عملياً	محاضرة + تطبيق	نشاط صفي
4	2	أساليب توليد الأفكار :(2) الخرائط الذهنية والقوائمMind Mapping & Clustering	بناء خريطة ذهنية لموضوع محدد	محاضرة + تطبيق	امتحان تحريري
5	2	تعريف الجملة الإنجليزية ومكوناتها The Sentence: Definition & Components	تحديد مكونات الجملة :الفاعل والفعل والمفعول	محاضرة	امتحان سريع
6	2	تركيب الجملة :البسيطة والمركبة والمعقدة Simple, Compound & Complex Sentences	بناء جمل صحيحة بأنواعها الثلاثة	محاضرة + تطبيق	امتحان تحريري
7	2	أدوات الربط في الجملة المركبة والمعقدة Connectors & Subordinating Conjunctions	استخدام أدوات الربط بشكل صحيح	محاضرة + تطبيق	امتحان سريع
8	2	أخطاء الجملة :الجملة المبتورة والملتصقة Fragments & Run-on Sentences	تشخيص الأخطاء وتصحيحها — امتحان نصفي	محاضرة + تطبيق	امتحان نصفي
9	2	تعريف الفقرة وخصائصها :الوحدة والتماسك The Paragraph: Unity & Coherence	تحديد عناصر الفقرة ومعايير جودتها	محاضرة	مشاركة صفية
10	2	الجملة الرئيسية :كتابتها وموضعها The Topic Sentence: Writing & Placement	كتابة جملة رئيسية فعّالة	محاضرة + تطبيق	امتحان تحريري
11	2	الجمل الداعمة وجملة الخاتمة Supporting Sentences & Concluding Sentence	تطوير الفقرة بجمل داعمة منطقية	محاضرة + تطبيق	امتحان سريع
12	2	أنواع الفقرات :الوصفية والسردية Descriptive & Narrative Paragraphs	كتابة فقرة وصفية وفقرة سردية	محاضرة + كتابة	امتحان تحريري
13	2	أنواع الفقرات :التفسيرية والحجاجية Expository & Argumentative Paragraphs	كتابة فقرة تفسيرية بحجج مدعومة	محاضرة + تطبيق	امتحان تحريري
14	2	التماسك والترابط — أدوات الانتقال Cohesion & Transition Words	استخدام أدوات الانتقال لربط الأفكار	محاضرة + تطبيق	امتحان سريع
15	2	مراجعة شاملة — تحرير فقرة كاملة Comprehensive Review & Paragraph Editing	تحرير فقرة وتصحيح الأخطاء	نقاش جماعي	تقييم ختامي

بنود التقييمAssessment Components |	الدرجة
الحضور والمشاركة الصفية	5
الامتحانات اليومية والسريعة(Quizzes)	15
درجة السعي السنوي	40
امتحان نهاية الفصل	60
الدرجة النهائية الكلية	100

استراتيجيات التعليم والتعلمTeaching & Learning Strategies |

- المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint) مع أمثلة تطبيقية واضحة.
- التعلم التطبيقي :تنفيذ تمارين كتابية فردية وجماعية داخل القاعة الدراسية.

•الامتحانات السريعة الأسبوعية (Quizzes) لمتابعة مستوى الاستيعاب والتطبيق.
•التكاليف المنزلية :كتابة جمل وفقرات قصيرة لتعزيز الممارسة المستمرة.
•التغذية الراجعة الفورية :تصحيح الكتابة داخل القاعة مع تعليق الأستاذ التوجيهي.
•الامتحانات النصفية والنهائية التحريرية وفق معايير أكاديمية واضحة.

مصادر التعلمLearning Resources |

الكتب المنهجية المقررة

- Oshima, A. & Hogue, A. (2007). Introduction to Academic Writing. Pearson Longman.
- Langan, J. (2014). College Writing Skills with Readings. McGraw-Hill Education.
- Zemach, D. & Rumisek, L. (2005). Academic Writing: From Paragraph to Essay. Macmillan.

المراجع المساعدة

- Hacker, D. & Sommers, N. (2015). A Writer's Reference. Bedford/St. Martin's.
- Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford University Press.
- Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Cambridge University Press.

المصادر الرقمية

- Purdue Online Writing Lab (OWL): owl.purdue.edu
- BBC Learning English — Writing Skills: www.bbc.co.uk/learningenglish

•قاعدة بيانات JSTOR للمقالات التربوية المحكّمة.

خطة تطوير المقرر الدراسيCourse Development Plan |

•استخدام الطرق الحديثة في التدريس كالتعلم التطبيقي والمشاريع الكتابية التشاركية.
•تطوير بنك تمارين كتابية متدرجة الصعوبة لتناسب مستويات الطلبة المختلفة.
•تحديث أدوات التقييم لتشمل محافظ الأعمال الكتابية (Portfolio) كأداة تقييم مستمرة.
•دمج التغذية الراجعة بين الطلبة (Peer Review) لتنمية مهارة المراجعة الذاتية.
•الاستعانة بالتقنيات الحديثة (Google Docs, Grammarly) لتعزيز عملية المراجعة والتصحيح.

Head of Departmentرئيس القسم	Course Supervisorمشرف المادة	Lecturerأستاذ المادة
الاسم :التوقيع :التاريخ:	أ.م.د .محمد حقي خليل التوقيع / 04 / 25 : 2026	أ.م.د .محمد حقي خليل التوقيع / 04 / 25 : 2026

جامعة مدينة العلم
Madinat Al-Elem University — MAU
كلية التربية | قسم اللغة الإنجليزية
College of Education | Dept. of English

وصف المقرر الدراسي
Description of Syllabus — 2025 / 2026
مقدمة في الشعر والأدب الإنجليزي
Introduction to Poetry and Literature

اسم المقرر	مقدمة في الشعر والأدب الإنجليزي Introduction to Poetry and Literature				
رمز المقرر	ENG 101				
الفصل / السنة	السنة الأولى | الفصل الأول First Year – Semester One |				
تاريخ إعداد الوصف	2026 / 10 / 3				
أشكال الحضور	نظري فقط				
عدد الساعات الدراسي (للفصل الدراسي الواحد)	المجموع45 :	00	عملي	45	نظري
عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدة دراسية				
مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د .محمد حقي خليل				

أهداف المقرر Course Objectives |

أولاً :الأهداف المعرفية

- تعريف الطلبة بمفهوم الأدب والشعر الإنجليزي وأهميته في الثقافة الإنسانية.
- تزويد الطلبة بمعرفة تاريخية عامة بالعصور الأدبية الإنجليزية وأبرز روّادها.
- تمكين الطلبة من التمييز بين الأنواع الشعرية الخمسة :الوصفي والتأملي والقصصي والغنائي والسونيتة.
- تزويد الطلبة بالمصطلحات النقدية الأساسية اللازمة لقراءة النصوص الشعرية وتحليلها.
- تنمية قدرة الطالب على استيعاب المعنى العام والتفصيلي للقصائد وربطها بسياقاتها الأدبية.

ثانياً :الأهداف المهاراتية

- مهارة قراءة القصائد الإنجليزية قراءةً صحيحة وفهم مضامينها الأدبية والفكرية.
- مهارة تحديد الأساليب الشعرية وتحليلها :الاستعارة والتشبيه والجناس والتكرار والصورة الشعرية.
- مهارة كتابة إجابات تحليلية أكاديمية منظّمة ومدعّمة بالشواهد النصية.
- مهارة المقارنة بين أنواع السونيتة الثلاثة :الإيطالية والإنجليزية والملتونية.
- مهارة التواصل الصفي وتبادل الآراء النقدية حول النصوص الأدبية المدروسة.

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

بنية المقرر الأسبوعية Weekly Course Structure

الأسبوع	الساعات	اسم الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الأدب والشعر — المفاهيم الأساسية Introduction to Literature & Poetry	تعريف الشعر والأدب وأهميتهما	محاضرة PPT +	مشاركة صفية
2	3	العصور الأدبية الإنجليزية — لمحة تاريخية Periods of English Literature	التمييز بين الحقب الأدبية	محاضرة PPT +	مشاركة صفية
3	3	الشعر الوصفي — التعريف والخصائص Descriptive Poetry — Features	تحديد سمات الشعر الوصفي	محاضرة	امتحان سريع

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

4	3	تحليل قصيدة — "Winter" شكسبير Analysis: "Winter" by W. Shakespeare	تحليل الصور الشعرية والأدوات الفنية	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
5	3	الشعر التأملي — التعريف والخصائص Reflective Poetry — Features	التمييز بين الشعر الوصفي والتأملي	محاضرة	مشاركة صفية
6	3	تحليل قصيدة — An Irish Airman ييتس Analysis: "An Irish Airman" by W.B. Yeats	فهم الأغراض الفكرية وأساليب التعبير	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
7	3	الشعر القصصي — التعريف والأنواع Narrative Poetry — Epic, Ballad, Romance	التمييز بين الملحمة والبالاد	محاضرةPPT +	امتحان سريع
8	3	تحليل قصيدة — Sennacherib بايرون Analysis: Byron's Sennacherib	تحليل البنية السردية — امتحان نصفي	محاضرة + نقاش	امتحان نصفي
9	3	الشعر الغنائي — التعريف والأنواع Lyric Poetry — Ode, Elegy, Song	تصنيف أنواع الشعر الغنائي	محاضرة	مشاركة صفية
10	3	تحليل قصيدة — Full Fathom Five Analysis: "Full Fathom شكسبير Five" by Shakespeare	تحليل الأدوات الصوتية والاستعارة	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
11	3	السونيتة الإيطالية البتراركية Petrarchan Sonnet — Structure & Features	تحليل بنية السونيتة وقافيتها	محاضرةPPT +	امتحان سريع
12	3	تحليل سونيتة الجندب والصرصور — كيتس Analysis: Keats's Petrarchan Sonnet	تطبيق التحليل على سونيتة إيطالية	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
13	3	السونيتة الإنجليزية الشكسبيرية Sonnet — 60 Shakespearean Sonnet — Time	مقارنة السونيتة الإيطالية والإنجليزية	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
14	3	السونيتة الملتونية On His Blindness — Miltonic Sonnet: Milton's Blindness	تحليل التدفق والانجامبمنت والفولتا	محاضرة + نقاش	امتحان سريع
15	3	مراجعة شاملة — مقارنة الأنواع الشعرية Comprehensive Review & Comparison	تركيب المعرفة وتحضير الامتحان النهائي	نقاش جماعي	تقييم ختامي

الدرجة	بنود التقييمAssessment Components |
5	الحضور والمشاركة الصفية
15	الامتحانات اليومية والسريعة(Quizzes)
40	درجة السعي السنوي
60	امتحان نهاية الفصل
100	الدرجة النهائية الكلية

استراتيجيات التعليم والتعلمTeaching & Learning Strategies |

•المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint) مع أمثلة توضيحية من النصوص.
•التعليم التفاعلي :طرح الأسئلة والنقاش الجماعي وتحليل النصوص داخل القاعة.

•الامتحانات السريعة الأسبوعية (Quizzes) لمتابعة مستوى الاستيعاب.
•التكاليف المنزلية :تحليل مقاطع شعرية قصيرة وكتابة تقارير نقدية مختصرة.
•الامتحانات النصفية والنهائية التحريرية وفق معايير أكاديمية واضحة.

مصادر التعلمLearning Resources |

الكتب المنهجية المقررة

• Abrams, M.H. (2009). A Glossary of Literary Terms. Wadsworth Cengage.
• Kennedy, X.J. & Gioia, D. (2016). An Introduction to Poetry. Pearson.
•النصوص الشعرية المختارة :شكسبير، بايرون، كيتس، بيتس، ملتون — المنهج المقرر.

المراجع المساعدة

• Perrine, L. (1988). Sound and Sense: An Introduction to Poetry. Harcourt Brace.
• Leech, G. (1969). A Linguistic Guide to English Poetry. Longman.
• Cuddon, J.A. (2013). A Dictionary of Literary Terms. Wiley-Blackwell.

المصادر الرقمية

•موقعPoetry Foundation: www.poetryfoundation.org
•موقعPoets.org: www.poets.org
•قاعدة بيانات JSTOR للمقالات النقدية المحكّمة.

خطة تطوير المقرر الدراسيCourse Development Plan |

•استخدام الطرق الحديثة في التدريس كالعروض التقديمية والتعلم التشاركي والنقاش التفاعلي.
•تحديث قائمة النصوص الشعرية دورياً لتشمل أعمالاً من حقب أدبية مختلفة.
•تطوير أدوات التقييم لتشمل التقارير الكتابية والعروض الشفهية.
•تكليف الطلبة بمشاريع بحثية صغيرة تتعلق بشاعر أو نوع شعري لتعزيز البحث المستقل.
•ربط المادة بمتطلبات سوق العمل التربوي وتأهيل الطالب لتدريس الأدب الإنجليزي.

أستاذ المادةLecturer	مشرف المادةCourse Supervisor	رئيس القسمHead of Department
أ.م.د .محمد حقي خليل التوقيع / 04 / 25 : 2026	أ.م.د .محمد حقي خليل التوقيع / 04 / 25 : 2026	الاسم :التوقيع :التاريخ:

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2025-2026

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

2025-2026

حقوق الانسان

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

م.م محمود رعد

وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كا قد ق الاستقا ة القصوى من فر التعلم المتا ة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القانو
3. اسم / رمز المقرر	قوق الانسا ME1109
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتا ة	الكتروني
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عد الساعات الدراسية) الكلي عد الو دات 2	1
8. تاريخ إعد هذا الوصف	3/10/2026

9. أهداف المقرر:

1-تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للقانو الدولي وما يقوم به من نشاطات في المحاماة والا ارة على مستوى القطاع العام والقطاع الخا , وايضا على مستوى القطاع المحلي كالا ارة القانونية والدولي بالعمل في المنظمات والوظائف الرئيسية التي تعمل على تسو روح القانو وتطبيق العدالة والتقدم في ظل التحديات والمتغيرات القانونية والسياسية.

2- إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في راسته للمو الأخرى في المستويات العلمية الأعلى المتخصصة , واستنباط الا كام.

3- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في راساته البحثية .المتقدمة وتطوير روح الابتكار.

4- البناء الشكلي واعدا المظهر الخارجي واساليب تقبل واقناع الاخرين بالأفكار والمشاريع العلمية واتقا اسلوب المحاورة واخلاقيات الحوار.

10.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- □ يُعرف الطالب قانو□ □قوق الانسا□ وما يتعلق في قانو□ □قوق الانسا□ وآلية تطبيقه. أ2-□ يحد□ الطالب الوظائف الأساسية لقانونحقوق الانسا□ . أ3-□ يعرف الطالب□ور المحامي وماهي الأ□وار الأساسية التي يقوم بها مع الإشارة إلى المهارات الأساسية التي يتمتع بها المحامي للدفاع عن الانسا□ البريئ. أ4- □ يعد الطالب اعدا□ صحيح ويلم في القوانين العالمية لا سيما الاعلا□ العالمي لحقوق الانسا□. أ5- □ يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين الوظائف القانونية و□ورها في تطبيق قواعد وقوانين □قوق الانسانالداخلية والدولية . أ6- □ يتعرف الطالب على المدارس القانونية ومرا□ل تطور الفكر القانوني لقانو□ □قوق الانسا□. أ6- □ يفهم الطالب□ور مؤسسات المجتمع المدني و□ورها في □ماية □قوق الانسا□.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –تنمية مهارة الطالب لممارسة الوظيفة الا□ارية في المؤسسات المدنية وإعدا□ه بصورة علمية ليكو□ موظف ناجحا. ب2 –تنمية مهارة التنظيم والتوجيه والرقابة باعتبارها وظائف □ارية أساسية. ب3 – تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب باعتباره جوهر العملية الإ□ارية والقانونية. ب4- تنمية مهارة الطالب في مجال □قوق الانسا□ ومعرفة سبل □ماية □قوق الانسا□ .
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات 2- المناقشة 3- الاختبارات العملية
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الاسبوعية
ج- مهارات التفكير ج1-تفكير ناقد (سؤال وجواب) ج2-مهارة التنظيم ج3-مهارة التفاعل ج4- مهارة التطبيق
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، المحاضرات
طرائق التقييم
المناقشة الاختبارات التحريرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). □ 1- مهارة الإ□ارة. □2- مهارة بحث الدلائل. □3- مهارة الدفاع عن المتهم البريئ□4- مهارة الاقناع.

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الو□دة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة القانو□	التعريف بالقانو□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني	1	معرفة ما هو الحق المعني بالحماية	مفهوم الحق	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث	1	معرفة ما للانسا□ من □ق مقدس لا يمكن المساس به	مفهوم□قوق الانسا□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع	1	مر□ل تطور □قوق الانسا□	التطور التاريخي لفكرة□قوق الانسا□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس	1	معرفة □قوق الانسا□ في عصر النهضة والعصور الحديثة	فكرة □قوق الانسا□ في عصر النهضة والعصر الحديث	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السا□س	1	اعا□ة لمحاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السابع	1	معرفة الحماية التي وفرتها الشرائع الاسلامية	فكرة □قوق الانسا□ في الشرائع الاسلامية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثامن	1	تطور الفكر وتاثيره على تطور □قوق الانسا□	الاسهام الفكري في تطور□قوق الانسا□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
التاسع	1	معرفة□ور الفكر الفلسفي في تطور □قوق الانسا□	الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
العاشر	1	اعا□ة سريعة لمحاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الحا□ي عشر	1	معرفة موقف العالم الدولي من الحريات	انواع الحقوق والحريات العامة وموقف بعض الاتفاقيات الدولية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني عشر	1	معرفة كيف تناولت الدساتير موضوع الحقوق والحريات	بعض الدساتير المقارنة والعربية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث عشر	1	معرفة الحقوق والحريات الاقتصا□ية والاجتماعية	□ريات اقتصا□ية و□قوق اجتماعية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع عشر	1	مراجعة سريعة لكامل المنهج	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس عشر	1	اختبار لمعرفة مستوى فهم الطالب للمنهدج	اختبار شفهي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات

الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الو□دة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة مضمو□ الاعلا□ العالمي	□قوق الانسا□ في اعلانات الحقوق الاقليمية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني	1	معرفة كيف اسهمت الاتفاقيات الاقليمية في تطور □قوق الانسا□	□قوق الانسا□ في الاتفاقيات الاقليمية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث	1	معرفة كيف عالج الدستور موضوع □قوق الانسا□	□قوق الانسا□ في الدساتير العراقية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع	1	معرفة الحقوق والحريات الاساسية للانسا□	الحقوق والحريات العامة التقليدية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس	1	مراجعة شاملة	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الستا□س	1	معرفة□قوق الانسا□ الاقتصا□ية	الحريات الاقتصا□ية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السابع	1	معرفة□قوق الانسا□ الاجتماعية	الحقوق الاجتماعية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثامن	1	معرفة الية وسبل□ماية □قوق الانسا□	وسائل□ماية□قوق الانسا□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
التاسع	1	معرفة سبل معالجة انتهاكات□قوق الانسا□ بواسطة التشريعات	الوسائل القانونية في□ماية □قوق الانسا□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
العاشر	1	□ور التشريعات الداخلية في□ماية □قوق الانسا□	التشريع العا□ي و□وره في□ماية□قوق الانسا□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الحا□ي عشر	1	□ور القضاء في□ماية□قوق الانسا□	الوسائل القضائية لحماية □قوق الانسا□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني عشر	1	معرفة□ور العامل السياسي في□ماية□قوق الانسا□	الوسائل السياسية لحماية □قوق الانسا□	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث عشر	1	اعا□ة لمحاضرات الفصل	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع عشر	1	اعا□ة سريعة للمنهج	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس عشر	1	معرفة مدى استفا□ة الطالب من المقرر	اختبارات شفهية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات

12-البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصو الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ **أخرى**	مكتبة الكلية الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محكمة افتراضية
الخدمات التطبيقية (وتشمل على سبيل المثال والتدريب المهني)	التدريب الصيفي

وصف المقرر الدراسي

(علم النفس التربوي)

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

2025-2026

م. د. مشتاق سعد

نموذج وصف المقرر علم النفس التربوي

1. اسم المقرر			
علم النفس التروي			
2. رمز المقرر			
ME1107			
3. الفصل / السنة			
2026/2025 سنوي			
4. تاريخ اعداد الوصف			
3/10/2026			
5. اشكال الحضور المتاحة			
نظري فقط			
عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
نظري	1	عملي	00
6. عدد الوحدات (الكلي)			
2			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)			
م.د. حسين هادي كاظم			
8. اهداف المقرر			
9. اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية:** الأهداف المعرفية: 1. عند اكتمال دراسة هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: 2. يُعرف مفهوم الدافعية ويميز بين المصطلحات المرتبطة بها كالحاجة والهدف والحافز والدافع. 3. يفهم الوظائف التعليمية للدافعية وأهمية دراستها في تنشيط السلوك وتوجيهه. 4. يعرف معنى الانتباه ويشرح مشتتاته والعوامل (الداخلية والخارجية) المؤثرة فيه. 5. يُعرف الإدراك الحسي ويفسر العمليات المرتبطة به (الفيزيقية، الفسيولوجية، والنفسية) مع التمييز بينه وبين الإحساس. 6. يُعرف عمليتي التذكر والنسيان ويميز بين أنواع الذاكرة (الحسية، قصيرة الأمد، طويلة الأمد). 7. يُحلل العوامل المؤثرة في التذكر ويفسر أسباب النسيان المختلفة كالعوامل العضوية ونظرية الكبت. • **الأهداف المهاراتية** سيكتسب الطالب خلال هذا الفصل الدراسي المهارات التالية: 1. **تطبيق استراتيجيات التحفيز :**القدرة على توظيف استراتيجيات استثارة دافعية الطلبة نحو التعلم وتوفير ظروف دراسية مفعمة بالأمن والحرية . 2. **توظيف التطبيقات التربوية :**الاستفادة من قوانين الإدراك والانتباه في عملية التعليم المدرسي كاستعمال الوسائل التعليمية الملونة والتمهيد الموحي .		

	3. **مهارة تحسين الاستيعاب :**تطبيق سبل تحسين عملية التذكر (مثل تنظيم المعلومات واستعمال حيل الذاكرة والمشاركة النشطة) لتطوير قدراتهم وقدرات طلبتهم مستقبلاً . 4. **التحليل النفسي للمشكلات :**تحليل المواقف التعليمية للحد من مشتتات الانتباه ومعالجة أسباب النسيان لدى المتعلمين .

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد المادة في تقديم محتواها على مزيج من الاستراتيجيات الحديثة التي تهدف إلى إثارة الدافعية وربط المفاهيم النفسية بالواقع الميداني، وهي كالآتي:

- **استراتيجية المحاضرة التفاعلية :عرض المفاهيم النفسية (كالدافعية والانتباه) مع دمج أمثلة من الواقع المدرسي.**
- **استراتيجية الحوار والمناقشة :تبادل الآراء حول أسباب النسيان ومشتتات الانتباه وكيفية معالجتها.**
- **استراتيجية دراسة الحالة :(Case Study) عرض مواقف صفية حقيقية للطلبة وتحليلها نفسياً (مثال: التعامل مع طالب فاقد للدافعية).**
- **استراتيجية العصف الذهني :استمطار أفكار الطلبة لاقتراح حلول حول كيفية استثارة حب الاستطلاع وتطوير استراتيجيات التذكر.**
- **التعلم التعاوني :تقسيم الطلبة لمجموعات لمناقشة مبادئ التنظيم الإدراكي وتطبيقاتها التربوية.**

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	أن يُعرف الطالب الدافعية للتعليم ويميز المصطلحات المرتبطة بها (الحاجة، الهدف، الحافز، الدافع).	الدافعية في التعليم ومفهومها.	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
.2	2	أن يوضح الطالب أهمية دراسة الدافعية وأنواعها (أولية وثانوية) ووظائفها التعليمية.	أهمية الدافعية ووظائفها التعليمية.	حوار ومناقشة	اختبار قصير (Quiz)
.3	2	أن يُعطي الطالب استراتيجيات لاستثارة دافعية الطلبة نحو التعلم ويفهم التوجهات الدافعية.	استراتيجيات استثارة الدافعية.	العصف الذهني	تقييم الواجبات
.4	2	أن يعرف الطالب معنى الانتباه ويحدد العوامل المشتتة له في البيئة المدرسية.	الانتباه ومشتتات الانتباه.	دراسة حالة	مشاركة صفية
.5	2	أن يميز الطالب بين العوامل (الداخلية والخارجية) المؤثرة في الانتباه.	العوامل المؤثرة في الانتباه.	تعلم تعاوني	اختبار قصير
.6	2	أن يفرق الطالب بين أنواع الانتباه (القسري اللإرادي، الاعتيادي التلقائي، والإرادي).	أنواع الانتباه.	محاضرة + أمثلة تطبيقية	تقييم الأمثلة
.7	2	أن يُعرف الطالب الإدراك الحسي ويميز بينه وبين الإحساس ويشرح العمليات الثلاث للإدراك.	الإدراك الحسي والإحساس وعملياتهما.	خريطة مفاهيم	مشاركة صفية
.8	2	قياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم والأفكار النفسية التي تمت دراستها.	الامتحان الفصلي(Midterm Exam)	اختبار تحريري بالمادة التي تم تناولها	درجة الامتحان الفصلي
.9	2	أن يفرق الطالب بين أنواع الإحساسات (الخارجية، الحشوية، الباطنية الخاصة).	أنواع الإحساسات.	العصف الذهني	مشاركة صفية
.10	2	أن يحلل الطالب العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في الإدراك.	العوامل المؤثرة في الإدراك الحسي.	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
.11	2	أن يوظف الطالب التطبيقات التربوية للإدراك في عملية التعليم المدرسي.	التطبيقات التربوية للإدراك الحسي.	عمل مجموعات مصغرة	تقييم تقارير
.12	2	أن يُعرف الطالب التذكر ويميز بين مصطلحاته (الاستدعاء، التعرف، التداعي).	التذكر والمصطلحات المرتبطة به.	الطريقة السقراطية (الحوار)	مشاركة صفية
.13	2	أن يميز الطالب بين أنواع الذاكرة (الحسية، قصيرة الأمد، طويلة الأمد).	أنواع الذاكرة.	عرض مرئي تفاعلي	اختبار قصير
.14	2	أن يشرح الطالب العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان ويقترح سبلاً لتحسين الذاكرة.	العوامل المؤثرة في التذكر وسبل تحسينه.	تطبيقات عملية	تقييم نشاط عملي
.15	2	أن يُفسر الطالب أسباب النسيان (العضوية، التعطيل، الاسترجاع، والنسيان المتعمد/الكبت).	النسيان وأسبابه.	محاضرة مع نقاش مفتوح	التقييم النهائي للمشاركات

12. تقييم المقرر	
• درجة الحضور والغياب	5
• درجة الامتحانات اليومية	15
• درجة السعي السنوي	40
• درجة امتحان نهاية الفصل	60
• الدرجة النهاية	100
13. مصادر التعلم	
• الكتب المنهجية	لا يوجد
• المراجع	مراجع معتمدة مثل : كتاب (علم النفس التربوي .. أسس منهجية) د. سماء تركي و د .حيدر كريم
• اخرى	مجلات عالمية ومحلية محكمة
14. خطة تطوير المقرر الدراسي	

تسعى خطة التطوير خلال الأعوام الأكاديمية القادمة إلى ربط الجانب النظري لعلم النفس التربوي بالتطبيقات الحديثة، من خلال:

- **تفعيل الجانب العملي للمقاييس النفسية:** تدريب الطلبة على استخدام مقاييس مبسطة للدافعية والانتباه والتذكر داخل القاعة الدراسية لربط النظرية بالتطبيق.
- **دمج التكنولوجيا المعرفية:** استخدام الألعاب التعليمية والمنصات الرقمية التي تختبر وتنشط الذاكرة قصيرة وطويلة الأمد كنماذج تطبيقية.
- **تطوير التقييم المبني على المواقف:** الانتقال من الأسئلة النظرية البحتة إلى "الأسئلة الموقفية"، حيث يوضع الطالب في سيناريو لمشكلة صفية (مثل تشتت الانتباه أو ضعف الدافعية) ويُطلب منه تقديم حلول مبنية على قوانين الإدراك وأسس علم النفس التربوي.

وصف المقرر الدراسي

(أسس التربية)

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

2025-2026

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

م.د حسين هادي

نموذج وصف المقرر أسس التربية

1. اسم المقرر				
أسس التربية				
2. رمز المقرر				
ME1108				
3. الفصل / السنة				
2026/2025 سنوي				
4. تاريخ اعداد الوصف				
3/10/2026				
5. اشكال الحضور المتاحة				
نظري فقط				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
نظري	2	عملي	00	
6. عدد الوحدات (الكلي)				
4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)				
د. مشتاق سعد حسن				
8. اهداف المقرر				
9. اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية:** عند اكتمال دراسة هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: 1. **يوضح** المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم التربية (مثل: التربية، التعليم، التنشئة الاجتماعية، التعلم). 2. **يحلل** الأسس الفلسفية للتربية (المثالية، الواقعية، البراغماتية، والإسلامية) وكيفية انعكاسها على الممارسات التدريسية. 3. **يستعرض** التطور التاريخي للفكر التربوي عبر العصور المختلفة وصولاً إلى النظريات التربوية المعاصرة. 4. **يشرح** العلاقة التبادلية بين المؤسسة التربوية والبناء الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع. 5. **يحدد** الوظائف الأساسية للتربية في نقل التراث الثقافي وتحقيق الضبط الاجتماعي والتغيير المنشود. • **الأهداف المهاراتية** سيكتسب الطالب خلال هذا الفصل الدراسي المهارات التالية: 1. **مهارة النقد التربوي** :القدرة على نقد وتحليل المشكلات التربوية المعاصرة واقتراح حلول لها استناداً إلى الأسس العلمية. 2. **مهارة المقارنة** :القدرة على المقارنة بين النظم التربوية المختلفة واكتشاف نقاط القوة والضعف فيها. 3. **مهارة الربط بين النظرية والتطبيق** :ممارسة التفكير التأملي لربط الفلسفات التربوية بما يدور داخل الغرفة الصفية.			

	4. **مهارة البحث والاستقصاء :**كتابة تقارير بحثية مصغرة حول قضايا تربوية باستخدام مصادر المعرفة الموثوقة. 5. **مهارة التفاعل والاتصال :**تطوير لغة حوارية تربوية تمكنه من النقاش الفعال حول دور المعلم ومسؤولياته الأخلاقية والمهنية.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد المادة في تقديم محتواها على مزيج من الاستراتيجيات الحديثة التي تهدف إلى إثارة الدافعية وربط الأطر الفلسفية بالواقع الميداني، وهي كالآتي:

- **استراتيجية المحاضرة التفاعلية :(Interactive Lecture)** لا تكتفي بالعرض السردي، بل تعتمد على طرح تساؤلات محورية في بداية ونهاية كل جلسة لتحفيز التفكير النقدي حول القضايا التربوية.
- **استراتيجية الحوار والمناقشة :(Socratic Method)** وهي الاستراتيجية الأهم في "أسس التربية" لتعويد الطلبة على أدب الحوار، ومناقشة الآراء الفلسفية والاجتماعية بحرية علمية منضبطة.
- **استراتيجية العصف الذهني :(Brainstorming)** تُستخدم عند استعراض المشكلات التربوية المعاصرة (مثل التسرب الدراسي أو علاقة التربية بالتكنولوجيا) لاستثارة أفكار الطلبة وتوليد حلول إبداعية.
- **استراتيجية التعلم التعاوني :(Cooperative Learning)** تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل صغيرة لتحليل نص تربوي معين (مثل مقدمة ابن خلدون أو آراء جون ديوي) وتقديم عرض ملخص عنه.
- **استراتيجية خريطة المفاهيم :(Concept Mapping)** لمساعدة الطلبة على ربط المفاهيم المعقدة وتوضيح العلاقات بين أسس التربية (الفلسفية، التاريخية، الاجتماعية، والنفسية) في شكل بصري مبسط.
- **استراتيجية دراسة الحالة :(Case Study)** عرض مواقف تربوية حقيقية من واقع المدارس ومطالبة الطلبة بتحليلها في ضوء النظريات التي تمت دراستها في المقرر.
- **استراتيجية التعلم المدمج :(Blended Learning)** الاستفادة من المنصات الرقمية لرفع المصادر الإثرائية، وإدارة نقاشات إلكترونية خارج وقت المحاضرة، وعرض فيديوهات تعليمية توضح تطور النظم التربوية.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	أن يتعرف الطالب على نظام الامتحانات في الصين ومراحله الثلاث.	نظام التعلم والامتحانات في الصين.	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
.2	2	أن يقارن الطالب بين التربية الإسبارطية والأثينية وأسباب فشل النظام الإسبارطي.	التربية والتعليم اليوناني (إسبارطة وأثينا).	حوار ومناقشة + جداول مقارنة	اختبار قصير (Quiz)
.3	2	أن يحلل الطالب الآراء التربوية لسقراط وأفلاطون وأرسطو.	أعلام الفكر التربوي الاغريقي.	العصف الذهني	تقييم الواجبات
.4	2	أن يحدد الطالب أهداف التربية المسيحية وحركاتها الإصلاحية.	التربية والتعليم في العصر الوسيط.	خريطة مفاهيم للشاشات التفاعلية	مشاركة صفية
.5	2	أن يشرح الطالب أهداف التربية الإسلامية ومراحل تطورها.	أهداف التربية الإسلامية ومراحلها ومصادرها.	تعلم تعاوني	اختبار قصير
.6	2	أن يعدد الطالب المؤسسات والمعاهد التربوية في التربية الإسلامية.	المؤسسات التربوية في التربية الإسلامية.	بحث واستقصاء مصغر	تقييم العروض
.7	2	أن يستنتج الطالب الآراء التربوية لابن سينا في تربية الولد وتأديبه.	أعلام الفكر العربي: ابن سينا.	دراسة حالة للنصوص	مشاركة صفية
.8	2	قياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم والأفكار التربوية التي تمت دراستها.	الامتحان الفصلي (Midterm Exam)	اختبار تحريري شامل	درجة الامتحان الفصلي
.9	2	أن يوضح الطالب رأي ابن خلدون في التعليم والمدينة الفاضلة للفارابي.	أعلام الفكر العربي: ابن خلدون والفارابي.	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
.10	2	أن يناقش الطالب آراء روسو التربوية وأهمية التربية الطبيعية.	أعلام الفكر التربوي الغربي: جان جاك روسو.	الطريقة السقراطية (الحوار)	تقارير قراءة
.11	2	أن يطبق الطالب مراحل حل المشكلة الخمس عند جون ديوي.	أعلام الفكر التربوي الغربي: جون ديوي.	التعلم القائم على المشكلات (PBL)	تقييم عملي
.12	2	أن يبين الطالب آراء بستالوتزي في الملاحظة والفروق الفردية.	أعلام الفكر التربوي الغربي: بستالوتزي.	عصف ذهني	مشاركة صفية
.13	2	أن يعرف الطالب المجتمع ويوضح أهمية التنشئة الاجتماعية للفرد.	الأساس الاجتماعي: المجتمع والتنشئة الاجتماعية.	تعلم تعاوني + مناقشة	اختبار قصير
.14	2	أن يشرح الطالب التغير الاجتماعي ويفسر مفهوم الثقافة.	التغير الاجتماعي والثقافة.	محاضرة مع ضرب أمثلة من الواقع	واجب منزلي
.15	2	أن يقيم الطالب دور وسائل الإعلام وطرائق تهذيب الأخلاق.	وسائط التربية وطرائق تهذيب الأخلاق.	عرض تقديمي للطلبة	التقييم النهائي للمشاركات

12. تقييم المقرر	
• درجة الحضور والغياب	5
• درجة الامتحانات اليومية	15
• درجة السعي السنوي	40
• درجة امتحان نهاية الفصل	60
• الدرجة النهاية	100
13. مصادر التعلم	
• الكتب المنهجية	لا يوجد
• المراجع	مراجع معتمدة مثل : • -كتاب (أسس التربية) د. ماهر الجعفري • -كتاب (التربية) د. إبراهيم عثمان • -كتاب (أسس التربية) د. رائد رسم، د. سماء تركي • -كتاب (دراسات في التربية والمجتمع) د. محمود السيد
• اخرى	مجلات عالمية ومحلية محكمة

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

تسعى خطة التطوير خلال الأعوام الأكاديمية القادمة إلى الانتقال بالمقرر نحو دمج أعمق بين الأطر الفلسفية والتطبيقات العملية والرقمية، وذلك من خلال المحاور الآتية:

- **تطوير استراتيجيات العرض البصري** :التحول التدريجي نحو الاستعانة بالتصاميم البصرية المتقدمة، وتحويل المفردات النظرية الكثيفة (مثل التطور التاريخي للنظم التربوية) إلى عروض تقديمية تعتمد على أسلوب الإنفوجرافيك الاحترافي والخرائط الذهنية المبسطة لتسهيل استيعاب الطلبة وتثبيت المعلومات.
- **تطوير المحتوى المعرفي والتطبيقي** :توسيع دائرة التحليل المقارن للنظريات التربوية، وربط أفكار الفلاسفة (مثل ابن خلدون، الفارابي، وجون ديوي) بالتحديات الحالية، مع إدراج أمثلة واقعية مستمدة من البيئة التعليمية المعاصرة.
- **تطوير الجانب التنظيمي والإرشادي للمقرر** :بناء وتفعيل نظام تتبع رقمي مهيكل لتوثيق تفاعل الطلبة ومشاركاتهم الصفية، ورصد مستوياتهم الأكاديمية مبكراً، مما يسهل توجيه مسارهم التربوي وتقديم الإرشاد الأكاديمي اللازم بشكل دوري وموثق.
- **تطوير أساليب التقييم المستمر** :إدراج "المشاريع البحثية أو العملية المصغرة" كجزء من التقييم البديل، حيث يُكلف الطالب بربط إحدى النظريات التربوية بمشكلة حقيقية يلاحظها في المجتمع وتقديم حلول علمية مقترحة، لتعزيز مهارات النقد التربوي.

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2025-2026

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

2025-2026

(اللغة العربية)

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

نموذج وصف المقرر Choose an item.

1. اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
ME1111				
3. الفصل / السنة				
سنوي Choose an item.				
4. تاريخ اعداد الوصف				
2026/10/3				
5. اشكال الحضور المتاحة				
نظري فقط				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
نظري	1	عملي	0	
6. عدد الوحدات (الكلي)				
2				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثرر من مسؤول يذكر)				
م.م. سهر حسن سنيد				
8. اهداف المقرر				
9. اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية:** 1. التمكن من حفظ القواعد النحوية المقررة للمرحلة الدراسية . 2. تمكين الطلبة في تطبيق تلك القواعد على القران الكريم والحديث الشريف واقوال العرب . 3. اتقان القواعد من خلال تكليف الطلبة بإعراب بعض الشواهد . 4. القدرة على الوصول بالطلبة إلى امكانية تطبيق القواعد عند الحديث أو الكتابة أو القراءة . • **الأهداف المهاراتية** 1. مهارة اختبار حفظ الطلبة للقاعدة النحوية وفهمها من خلال القاء الأسئلة وامكانية الجواب عليها . 2. مهارة الاتصال والتواصل الصفي بين الطلبة من خلال تكليفهم بواجبات على شكل مجاميع . 3. مهارة المراجعة البيتية من خلال اعطاء الطلبة بعض التمارين وتكليفهم بحلها في البيت . 4. مهارة الاستماع إلى تحضير الطلبة بعد تكليفهم بقراءة المادة المقررة ثم شرحها في اليوم التالي .			
10. استراتيجيات التعليم والتعلم				
• محاضرات باستخدام power point • امتحانات سريعة Quizzes • امتحانات فصلية ونهائية				

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	1	أن يعرف الطالب الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة	قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة	محاضرة	امتحان تحريري
.2	1	أن يفرق الطالب بين كتابة الالف الممدودة والمقصورة	الالف الممدودة والالف المقصورة	محاضرة	امتحان تحريري
.3	1	أن يميز الطالب بين الحروف الشمسية والقمرية	الحروف الشمسية والحروف القمرية	محاضرة	امتحان تحريري
.4	1	أن يميز الطالب بين الضاد والظاء في الكلمات	الضاد والظاء	محاضرة	امتحان تحريري
.5	1	أن يميز الطالب بين همزة الوصل والقطع والمتوسطة والمتطرفة	كتابة الهمزة (همزة الوصل والقطع، الهمزة المتوسطة ، الهمزة المتطرفة)	محاضرة	امتحان تحريري
.6	1	أن يعرف الطالب استخدام علامات الترقيم	علامات الترقيم	محاضرة	امتحان تحريري
.7	1	أن يميز الطالب بين الاسم والفعل	الاسم والفعل والتفريق بينهما	محاضرة	امتحان تحريري
.8	1	أن يميز الطالب بين انواع المفاعيل	المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول لاجله ، المفعول فيه ، المفعول معه	محاضرة	امتحان تحريري
.9	1	أن يتمكن الطالب من وزن الكلمات في الميزان الصرفي	الميزان الصرفي	محاضرة	امتحان تحريري
.10	1	أن يعرف الطالب انواع الجموع في العربية	الجموع في العربية	محاضرة	امتحان تحريري
.11	1	أن يتمكن الطالب من اسناد الفعل للضمائر	اسناد الفعل للضمائر	محاضرة	امتحان تحريري
.12	1	أن يتمكن الطالب من تصريف الافعال	تصريف الأفعال	محاضرة	امتحان تحريري
.13	1	أن يميز الطالب بين المشتقات	المشتقات	محاضرة	امتحان تحريري
.14	1	أن يعرف الطالب حروف الزيادة والنقص في الكلمات	التجرد والزيادة	محاضرة	امتحان تحريري
.15	1	أن يعرف الطالب اهم مميزات الشعر في العصر الجاهلي	مميزات الشعر في العصر الجاهلي (المعلقات)	محاضرة	امتحان تحريري
.16	1	حفظ سورة قرانية والحديث النبوي	القران الكريم والحديث النبوي الشريف	محاضرة	امتحان تحريري

		الشريف مع الشرح والمعاني			
.17	1	حفظ قصيدة بائية ابن الرومي	الادب العربي / بائية ابن الرومي	محاضرة	امتحان تحريري
.18	1	أن يعرف الطالب اهم القيم الموروثة من العصر الجاهلي	القيم الانسانية في الشعر الجاهلي	محاضرة	امتحان تحريري
.19	1	أن يعرف الطالب تأثير الاسلام على الشعر	الاسلام والشعر	محاضرة	امتحان تحريري
.20	1	أن يميز الطالب بين الاسم والفعل والحرف	النحو العربي / اقسام الكلام وعلامات اعرابها	محاضرة	امتحان تحريري
.21	1	أن الطالب يميز بين المعرب والمبني والمعرفة والنكرة	المعرب والمبني / المعرفة والنكرة	محاضرة	امتحان تحريري
.22	1	أن يعرف الطالب تعريف المبتدأ والخبر والعلامات الاعرابية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان تحريري
.23	1	أن يعرف الطالب تأثير دخول النواسخ على الجمل	النواسخ	محاضرة	امتحان تحريري
.24	1	أن يميز الطالب بين الفاعل ونائب الفاعل	الفاعل ونائب الفاعل	محاضرة	امتحان تحريري
.25	1	أن يعرف الطالب بدايات البلاغة العربية	مقدمة عن البلاغة العربية	محاضرة	امتحان تحريري
.26	1	أن يعرف الطالب اركان التشبيه	التشبيه	محاضرة	امتحان تحريري
.27	1	أن يعرف الطالب معنى الاستعارة	الاستعارة	محاضرة	امتحان تحريري
.28	1	أن يميز الطالب بين الحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	محاضرة	امتحان تحريري
.29	1	أن يفهم الطالب معنى الكناية	الكناية	محاضرة	امتحان تحريري
.30	1	أن يتعلم الطالب كيفية الاستخدام الصحيح للكلمات في حياته العملية	الاخطاء اللغوية الشائعة	محاضرة	امتحان تحريري

12. تقييم المقرر	
• درجة الحضور والغياب	5
• درجة الامتحانات اليومية	15
• درجة السعي السنوي	40
• درجة امتحان نهاية الفصل	60
• الدرجة النهاية	100
13. مصادر التعلم	
• الكتب المنهجية	1. كتاب العربية الجامعية لغير المتخصصين / تأليف د. عبد الراجحي. 2. كتاب اللغة العربية للاقسام غير الاختصاص / تأليف د. محي هلال . 3. شرح ابن عقيل / الجزء الأول
• المراجع	مراجع معتمدة مثل .Click or tap here to enter text
• اخرى	مجلات عالمية ومحلية محكمة
14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام الطرق الحديثة في التدريس • تحديث وسائل التقويم والقياس • تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث • اكتساب الطالب المهارات الحديثة	

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-elem University

College of Education

2025-2026

(علم الحاسوب)

جامعة مدينة العلم
كلية التربية
رئاسة قسم اللغة الانكليزية

الدكتور
ياسر احمد الصباغ
رئيس قسم اللغة الانكليزية

نموذج وصف المقرر Choose an item.

1. علم الحاسوب				
2. رمز المقرر				
ME1110				
3. الفصل / السنة				
سنوي				
4. تاريخ اعداد الوصف				
2026-04-20				
5. اشكال الحضور المتاحة				
نظري فقط				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
نظري	2	عملي	1	
6. عدد الوحدات (الكلي)				
3				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)				
8. اهداف المقرر				
9. اهداف المادة الدراسية	• **الأهداف المعرفية:** 1- أن يتعرّف الطالب على مفهوم البرامج المكتبية ودورها في معالجة النصوص وإعداد العروض. 2- أن يميّز بين مكونات واجهة المستخدم في البرامج التطبيقية (الشريط، القوائم، الأدوات). 3- أن يفسّر خطوات إنشاء الملفات الجديدة وفتحها وحفظها بصيغ مختلفة. 4- أن يشرح أساليب إدخال البيانات (نصوص، صور، عناصر مختلفة) داخل البرامج. 5- أن يوضح مفاهيم التنسيق الأساسية للنصوص والعناصر (حجم الخط، اللون، المحاذاة، التخطيط). 6- أن يتعرّف على طرق تنظيم المعلومات وعرضها بشكل منسق وواضح. 7- أن يبيّن كيفية إدراج العناصر المختلفة مثل الجداول والصور والأشكال. 8- أن يفسّر استخدام أدوات العرض والإخراج (الطباعة أو العرض على الشاشة). 9- أن يذكر أهمية استخدام البرامج المكتبية في المجالات التعليمية والعملية. 10- أن يستنتج أفضل الممارسات في إعداد مستندات وعروض احترافي. الأهداف المهاراتية			

	1- ادراج العناصر 2- تنظيم المحتوى 3- مهارات التنسيق 4- مهارات التصميم 5- مهارات التحرير 6- حفظ ومشاركة الملفات 7- استخدام الادوات الذكية
11- استراتيجيات التعليم والتعلم	
12- محاضرات باستخدام power point **13- امتحانات سريعة Quizzes** **14- امتحانات فصلية ونهائية**	

15- بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب ومكوناته الاساسية	Unit saven inteoduction to computer	محاضرة	امتحان تحريري
.2	2	ان يميز الطالب بين وحدات الادخال والاخراج	Unit eight input &output Devices	محاضرة	امتحان تحريري
.3	2	ان يشرح الطالب مكونات وحدة المعالجة المركزية	Unit nine CPU & Memory	محاضرة	امتحان تحريري
.4	2	ان يتعرف الطالب على انظمة التشغيل ووظائفها	Unit ten Operating System	محاضرة	امتحان تحريري
.5	2	ان يستخدم الطالب نظام التشغيل ويندوز بشكل اساسي	Unit eleven Windows Basics	محاضرة+تطبيق عملي	تقييم عملي
.6	2	ان ينشئ الطالب مستندات باستخدام برنامج الوورد	Unit twelve Microsoft word basics	محاضرة+تطبيق	امتحان عملي
.7	2	ان ينسق النصوص ويضيف الجداول في الوورد	Unit fifteen Word Formatting	محاضرة+تطبيق	امتحان عملي
.8	2	ان يتعامل الطالب مع الجداول الحسابية	Unit sixteen Microsoft Excal Basics	محاضرة+تطبيق	تقييم عملي
.9	2	ان يستخدم الصيغ والدوال في الاكسل	Monthly exam Excel Functions	محاضرة + تطبيق	امتحان عملي
.10	2	ان ينشئ عروض تقديمية باستخدام البوربوينت	Unit seventeen Powerpoint Basics	محاضرة+تطبيق	تقييم عملي
.11	2	ان يصمم عروض تقديمية احترافية	Unit eighteen Presentation Design	محاضرة+تطبيق	امتحان عملي

.12	2	أن ينجز تمارين تطبيقية بدقة مقبولة.	Unit nineteen Internet & Email	محاضرة	امتحان تحريري
.13	2	ان يتعرف على اساسيات الانترنيت والبريد الالكتروني	Unit twenty Online Research	محاضرة+تطبيق	تقييم عملي
.14	2	ان يطبق مهارات البحث باستخدام الانترنيت	Unit twenty-one/twenty-two Final Exam	مراجعة	امتحان نهائي

16-تقييم المقرر	
• درجة الحضور والغياب	5
• درجة الامتحان الشهري	15
• درجة السعي السنوي	40
• درجة امتحان نهاية السنة	60
• الدرجة النهائية	100
17-مصادر التعلم	
• الكتب المنهجية	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
• المراجع	مراجع الكترونية ومواقع انترنيت كتب مهارات الحاسوب Computer Basics
• أخرى	مجلات عالمية ومحلية محكمة
18-خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام الطرق الحديثة في التدريس • تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث • اكتساب الطالب المهارات الحديثة	