



وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية العلوم

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-alem University

College of science

2025-2026

Choose an item. نموذج وصف المقرر.

1. اسم المقرر			
Choose an item.			
2. رمز المقرر			
Choose an item.			
3. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الثاني			
4. تاريخ اعداد الوصف			
2026-04-20			
5. اشكال الحضور المتاحة			
نظري فقط			
عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
00	عملي	15	نظري
6. عدد الوحدات (الكلي)			
00			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)			
م.م. فاطمه ثامر صبري			
8. اهداف المقرر			
<p>● الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكتسب الطلبة معرفة أساسية بمكونات اللغة الإنجليزية وبنيتها العامة. 2. تطوير فهم عام للقواعد اللغوية واستخداماتها في سياقات مختلفة. 3. التعرف على أنماط التعبير المختلفة في اللغة الإنجليزية وخصائصها. 4. ادراك العلاقة بين المفردات والتراكيب في بناء المعنى. 5. أن يطور الطلبة وعيًا عامًا بكيفية تنظيم الأفكار لغويًا ضمن نصوص بسيطة ومتوسطة. 6. بناء قاعدة معرفية تمكّنهم من متابعة تعلّم اللغة بصورة أكثر تقدّمًا 		<p>● الأهداف المهاراتية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكتسب الطلبة معرفة أساسية بمكونات اللغة الإنجليزية وبنيتها العامة. 2. تطوير فهم عام للقواعد اللغوية واستخداماتها في سياقات مختلفة. 3. التعرف على أنماط التعبير المختلفة في اللغة الإنجليزية وخصائصها. 4. ادراك العلاقة بين المفردات والتراكيب في بناء المعنى. 5. بناء قاعدة معرفية تمكّنهم من متابعة تعلّم اللغة بصورة أكثر تقدّمًا 	
9. اهداف المادة الدراسية			
10. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات باستخدام power point ● امتحانات سريعة Quizzes ● امتحانات فصلية ونهائية 			

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعة	الاسبوع
امتحان تحريري	محاضرة	Unit one	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.1
امتحان تحريري	محاضرة	Unit two	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.2
امتحان تحريري	محاضرة	Unit three	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.3
امتحان تحريري	محاضرة	Unit three	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.4
امتحان تحريري	محاضرة	Unit four	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.5
امتحان تحريري	محاضرة	Unit five	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.6
امتحان تحريري	محاضرة	Mid-term exam	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.7
امتحان تحريري	محاضرة	Unit six	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.8
امتحان تحريري	محاضرة	Unit seven	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.9
امتحان تحريري	محاضرة	Unit eight	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.10
امتحان تحريري	محاضرة	Unit nine	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.11

امتحان تحريري	محاضرة	Unit ten	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.12
امتحان تحريري	محاضرة	Unit eleven	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.13
امتحان تحريري	محاضرة	Unit twelve	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	1	.14
امتحان تحريري	محاضرة	General review		1	.15

12. تقييم المقرر	
10	• درجة الحضور والغياب
20	• درجة الامتحانات اليومية
10	• درجة المشاركات الصفية
10	• درجة امتحان نصف الكورس
40	• درجة السعي
60	• درجة امتحان نهاية الفصل
100	• الدرجة النهائية
13. مصادر التعلم	
1. Headway elementary student's book *fifth edition*	• الكتب المنهجية
مراجع معتمدة مثل. Click or tap here to enter text.	• المراجع
مجلات عالمية ومحلية محكمة	• أخرى



14. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام الطرق الحديثة في التدريس
- تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث
- اكتساب الطالب المهارات الحديثة

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-alem University

College of Education

Department of English

2025-2026

(Listening & Speaking Skills)

Choose an item. نموذج وصف المقرر.

15. اسم المقرر			
Choose an item.			
16. رمز المقرر			
Choose an item.			
17. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الثاني			
18. تاريخ اعداد الوصف			
2026-04-24			
19. اشكال الحضور المتاحة			
نظري فقط			
عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
00	عملي	30	نظري
20. عدد الوحدات (الكلي)			
15			
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)			
م.م. عمر اباد			
22. اهداف المقرر			

<p>• الأهداف المعرفية:</p> <p>7. الفهم والاستيعاب (Comprehension) فهم الافكار الرئيسية و التفاصيل في النصوص المسموعة و المقروءة.</p> <p>8. التحليل (Analysis) القدرة على تحليل بنية الكلمة وفهم اصولها و اشتقاقها .</p> <p>9. المفردات (Vocabulary) حفظ , فهم , واستخدام مفردات جديدة.</p> <p>10. التفكير الناقد (Critical Thinking) القدرة على تقييم النصوص وفهم الثقافات المختلفة من خلال اللغة.</p> <p>• الأهداف المهاراتية</p> <p>6. .</p> <p>7. مهارة الاستماع (Listening) فهم واستيعاب المحادثات و الاخبار و المواد الصوتية والقدرة على تمييز الاصوات و نبرات الصوت المختلفة.</p> <p>8. مهارة التحدث (Speaking) القدرة على التواصل بثقة وطلاقة , والتعبير عن الافكار , واستخدام مفردات متنوعة , وتجنب الترجمة الذهنية.</p> <p>9. مهارة الكتابة (Writing) : صياغة جمل و فقرات صحيحة املائيا ونحويا وترتيب الافكار بشكل منطقي .</p> <p>10. التفكير الناقد و الابداعي : القدرة على التحليل والتقييم باستخدام اللغة.</p> <p>11. التواصل الفعال : تبادل المعلومات والافكار بسهولة مع متحدثي الانجليزية من مختلف انحاء العالم .</p>	<p>23. اهداف المادة الدراسية</p>
<p>24. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات باستخدام power point • امتحانات سريعة Quizzes • امتحانات فصلية ونهائية 	

25. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعة	الاسبوع
امتحان تحريري	محاضرة	How do you know mark ?	Make and answer invitations	2	.16
امتحان تحريري	محاضرة	I am phoning about the house	Aske polite questions to find out information	2	.17
امتحان تحريري	محاضرة	How do I buy a ticket ?	Understand information about public transport	2	.18
امتحان تحريري	محاضرة	Shull we go out for dinner ?	Understand descriptions of food and meals	2	.19
امتحان تحريري	محاضرة	You should go to the public	Give general and detailed description	2	.20
امتحان تحريري	محاضرة	Have you got a headache ?	Understand medicine instructions	2	.21
امتحان تحريري	محاضرة	How about a hostel ?	Ask about different kinds of accommodations	2	.22
امتحان تحريري	محاضرة	What can I do here ?	Book an activity at a tourist information center	2	.23
امتحان تحريري	محاضرة	When are you flying ?	Give reasons for situations	2	.24
امتحان تحريري	محاضرة	The weather is changing	Talk about change and give your opinion	2	.25
امتحان تحريري	محاضرة	I have our schedule	Explain and understand schedules	2	.26
امتحان تحريري	محاضرة	You did really well	Understand conversations	2	.27

			about tasks in the workplace.		
امتحان تحريري	محاضرة	I have organized the trainer	Ask people at work to do things and compare two things.	2	.28
امتحان تحريري	محاضرة	You need a budget	Plan and give mini seminar and ask questions about it.	2	.29
امتحان تحريري	محاضرة	What are your goals ?	Give people advice on how to learn English	2	.30

26. تقييم المقرر	
5	• درجة الحضور والغياب
15	• درجة الامتحانات اليومية
40	• درجة السعي السنوي
60	• درجة امتحان نهاية الفصل
100	• الدرجة النهائية
27. مصادر التعلم	
Sally Logan & Craig Thaine /Real listening & Speaking	• الكتب المنهجية
Click or tap here to enter text. مراجع معتمدة مثل	• المراجع
	• اخرى
28. خطة تطوير المقرر الدراسي	



- استخدام الطرق الحديثة في التدريس
- تحديث وسائل التقويم والقياس
- تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث
- اكتساب الطالب المهارات الحديثة

وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-alem University

College of Education

2025-2026

(Reading Skills)

Choose an item. نموذج وصف المقرر.

29. اسم المقرر			
Choose an item.			
30. رمز المقرر			
Choose an item.			
31. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الثاني			
32. تاريخ اعداد الوصف			
2026-04-24			
33. اشكال الحضور المتاحة			
نظري فقط			
عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
00	عملي	30	نظري
34. عدد الوحدات (الكلي)			
12			
35. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)			
م.م. عمر اباد			
36. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> الأهداف المعرفية: 11. الفهم والاستيعاب (Comprehension) فهم الافكار الرئيسية و التفاصيل في النصوص المسموعة و المقروءة. 12. التحليل (Analysis) القدرة على تحليل بنية الكلمة وفهم اصولها و اشتقاقها . 13. المفردات (Vocabulary) حفظ , فهم , واستخدام مفردات جديدة. 14. القواعد والنحو (Grammar & Syntax) الفهم الصحيح لقواعد النحو و الصرف والتركيبات الجمالية 15. التفكير الناقد (Critical Thinking) القدرة على تقييم النصوص وفهم الثقافات المختلفة من خلال اللغة. 		<ul style="list-style-type: none"> الأهداف المهاراتية 12. مهارة القراءة (Reading) فهم النصوص المكتوبة مثل المقالات والكتب و التقارير و تحليلها واستنتاج المعاني وتطوير سرعة القراءة والاستيعاب. 13. مهارة الاستماع (Listening) فهم واستيعاب المحادثات و الاخبار و المواد الصوتية والقدرة على تمييز الاصوات و نبرات الصوت المختلفة. 14. مهارة التحدث (Speaking) القدرة على التواصل بثقة وطلاقة , والتعبير عن الافكار , واستخدام مفردات متنوعة , وتجنب الترجمة الذهنية. 15. التفكير الناقد و الابداعي : القدرة على التحليل والتقييم باستخدام اللغة. 16. التواصل الفعال : تبادل المعلومات و الافكار بسهولة مع متحدثي الانجليزية من مختلف انحاء العالم . 	
37. اهداف المادة الدراسية			
38. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> محاضرات باستخدام power point امتحانات سريعة Quizzes 			

39. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعة	الاسبوع
امتحان تحريري	محاضرة	Answering 6 Common interview questions	Answering interview questions and understanding phrasal verbs	2	.31
امتحان تحريري	محاضرة	Young Women Changing the world	Making inferences and understanding suffixes	2	.32
امتحان تحريري	محاضرة	Student learning teams	Achieving academic success through teamwork Skimming & Scanning	2	.33
امتحان تحريري	محاضرة	Learning to speak	Understand connecting words	2	.34
امتحان تحريري	محاضرة	The man in the moon has Company	Using context clues Learning synonyms	2	.35
امتحان تحريري	محاضرة	Culture Shock	Adjusting to life in a foreign country	2	.36
امتحان تحريري	محاضرة	Private lives	Having a special place to go to reflect on life Learning noun suffix	2	.37
امتحان تحريري	محاضرة	A young Blind Whiz	Identifying pronoun references Understanding compound nouns	2	.38
امتحان تحريري	محاضرة	How to make a speech	Preparing and make a good speech Understanding multi-word verbs	2	.39
امتحان تحريري	محاضرة	Conversational Ball Games	Understanding patterns of organization Understanding figurative language	2	.40

امتحان تحريري	محاضرة	Letters of application	Notetaking & understanding connecting words	2	.41
امتحان تحريري	محاضرة	Public attitude towards science	Recognizing paragraph transitions Learning antonyms	2	.42
امتحان تحريري	محاضرة	Click or tap here to enter text.		2	.43
امتحان تحريري	محاضرة	Click or tap here to enter text.	.	2	.44
امتحان تحريري	محاضرة	?		2	.45

40. تقييم المقرر	
5	• درجة الحضور والغياب
15	• درجة الامتحانات اليومية
40	• درجة السعي السنوي
60	• درجة امتحان نهاية الفصل
100	• الدرجة النهائية
41. مصادر التعلم	
Lenda Lee + Erik Gundersen /Select Readings	• الكتب المنهجية
Click or tap here to enter text. مراجع معتمدة مثل	• المراجع
	• اخرى
42. خطة تطوير المقرر الدراسي	



- استخدام الطرق الحديثة في التدريس
- تحديث وسائل التقويم والقياس
- تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث
- اكتساب الطالب المهارات الحديثة



وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2025-2026

Description of Syllabus

Madinat Al-alem University

College of Education

2025-2026

Choose an item. نموذج وصف المقرر.

1. اسم المقرر اللغة العربية	
2. رمز المقرر ME1111	
3. الفصل / السنة سنوي Choose an item.	
4. تاريخ اعداد الوصف 2026-04-20	
5. اشكال الحضور المتاحة نظري فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
نظري	2
عملي	0
6. عدد الوحدات (الكلي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر) م.م. سهر حسن سنيد	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● الأهداف المعرفية: 1. التمكن من حفظ القواعد النحوية المقررة للمرحلة الدراسية . 2. تمكين الطلبة في تطبيق تلك القواعد على القران الكريم والحديث الشريف واقوال العرب . 3. اتقان القواعد من خلال تكليف الطلبة بإعراب بعض الشواهد . 4. القدرة على الوصول بالطلبة إلى امكانية تطبيق القواعد عند الحديث أو الكتابة أو القراءة . ● الأهداف المهاراتية 1. مهارة اختبار حفظ الطلبة للقاعدة النحوية وفهمها من خلال الفاء الأسئلة وامكانية الجواب عليها . 2. مهارة الاتصال والتواصل الصفي بين الطلبة من خلال تكليفهم بواجبات على شكل مجاميع . 3. مهارة المراجعة البيتية من خلال اعطاء الطلبة بعض التمارين وتكليفهم بحلها في البيت . 4. مهارة الاستماع إلى تحضير الطلبة بعد تكليفهم بقراءة المادة المقررة ثم شرحها في اليوم التالي . 	9. اهداف المادة الدراسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات باستخدام power point ● امتحانات سريعة Quizzes ● امتحانات فصلية ونهائية 	

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	1	أن يعرف الطالب الفرق بين الناء المربوطة والناء المفتوحة	قواعد كتابة الناء المربوطة والناء المفتوحة	محاضرة	امتحان تحريري
.2	1	أن يفرق الطالب بين كتابة الالف الممدودة والمقصورة	الالف الممدودة والالف المقصورة	محاضرة	امتحان تحريري
.3	1	أن يميز الطالب بين الحروف الشمسية والقمرية	الحروف الشمسية والحروف القمرية	محاضرة	امتحان تحريري
.4	1	أن يميز الطالب بين الضاد والطاء في الكلمات	الضاد والطاء	محاضرة	امتحان تحريري
.5	1	أن يميز الطالب بين همزة الوصل والقطع والمتوسطة والمنطرفة	كتابة الهمزة (همزة الوصل والقطع، الهمزة المتوسطة، الهمزة المنطرفة)	محاضرة	امتحان تحريري
.6	1	أن يعرف الطالب استخدام علامات الترقيم	علامات الترقيم	محاضرة	امتحان تحريري
.7	1	أن يميز الطالب بين الاسم والفعل	الاسم والفعل والتفريق بينهما	محاضرة	امتحان تحريري
.8	1	أن يميز الطالب بين انواع المفاعيل	المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لاجله، المفعول فيه، المفعول معه	محاضرة	امتحان تحريري
.9	1	أن يتمكن الطالب من وزن الكلمات في الميزان الصرفي	الميزان الصرفي	محاضرة	امتحان تحريري
.10	1	أن يعرف الطالب انواع الجموع في العربية	الجموع في العربية	محاضرة	امتحان تحريري
.11	1	أن يتمكن الطالب من اسناد الفعل للضمائر	اسناد الفعل للضمائر	محاضرة	امتحان تحريري
.12	1	أن يتمكن الطالب من تصريف الافعال	تصريف الافعال	محاضرة	امتحان تحريري
.13	1	أن يميز الطالب بين المشتقات	المشتقات	محاضرة	امتحان تحريري

14.	1	أن يعرف الطالب حروف الزيادة والنقص في الكلمات	التجرد والزيادة	محاضرة	امتحان تحريري
15.	1	أن يعرف الطالب اهم مميزات الشعر في العصر الجاهلي	مميزات الشعر في العصر الجاهلي (المعلقات)	محاضرة	امتحان تحريري
16.	1	حفظ سورة قرانية والحديث النبوي الشريف مع الشرح والمعاني	القران الكريم والحديث النبوي الشريف	محاضرة	امتحان تحريري
17.	1	حفظ قصيدة بائنة ابن الرومي	الادب العربي / بائنة ابن الرومي	محاضرة	امتحان تحريري
18.	1	أن يعرف الطالب اهم القيم الموروثة من العصر الجاهلي	القيم الانسانية في الشعر الجاهلي	محاضرة	امتحان تحريري
19.	1	أن يعرف الطالب تأثير الاسلام على الشعر	الاسلام والشعر	محاضرة	امتحان تحريري
20.	1	أن يميز الطالب بين الاسم والفعل والحرف	النحو العربي / اقسام الكلام وعلامات اعرابها	محاضرة	امتحان تحريري
21.	1	أن الطالب يميز بين المعرب والمبني والمعرفة والنكرة	المعرب والمبني / المعرفة والنكرة	محاضرة	امتحان تحريري
22.	1	أن يعرف الطالب تعريف المبتدأ والخبر والعلامات الاعرابية	المبتدأ والخبر	محاضرة	امتحان تحريري
23.	1	أن يعرف الطالب تأثير دخول النواسخ على الجمل	النواسخ	محاضرة	امتحان تحريري
24.	1	أن يميز الطالب بين الفاعل ونائب الفاعل	الفاعل ونائب الفاعل	محاضرة	امتحان تحريري
25.	1	أن يعرف الطالب بدايات البلاغة العربية	مقدمة عن البلاغة العربية	محاضرة	امتحان تحريري
26.	1	أن يعرف الطالب اركان التشبيه	التشبيه	محاضرة	امتحان تحريري
27.	1	أن يعرف الطالب معنى الاستعارة	الاستعارة	محاضرة	امتحان تحريري
28.	1	أن يميز الطالب بين الحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	محاضرة	امتحان تحريري

امتحان تحريري	محاضرة	الكناية	أن يفهم الطالب معنى الكناية	1	.29
امتحان تحريري	محاضرة	الاطء اللغوية الشائعة	أن يتعلم الطالب كيفية الاستخدام الصحيح للكلمات في حياته العملية	1	.30

12. تقييم المقرر	
5	● درجة الحضور والغياب
15	● درجة الامتحانات اليومية
40	● درجة السعي السنوي
60	● درجة امتحان نهاية الفصل
100	● الدرجة النهائية
13. مصادر التعلم	
<p>1. كتاب العربية الجامعية لغير المتخصصين / تأليف د. عبد الراجحي. 2. كتاب اللغة العربية للاقسام غير الاختصاص / تأليف د. محي هلال . 3. شرح ابن عقيل / الجزء الأول</p>	● الكتب المنهجية
مراجع معتمدة مثل Click or tap here to enter text.	● المراجع
مجلات عالمية ومحلية محكمة	● اخرى



14. خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام الطرق الحديثة في التدريس
- تحديث وسائل التقويم والقياس
- تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث
- اكتساب الطالب المهارات الحديثة



وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2025-2026

Description of Syllabus

Madinat Al-Elam University

College of Education

2025-2026

حقوق الانسان

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية مدينة العلم الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القانون القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/24
9. أهداف المقرر:	
1-تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للقانون الدولي وما يقوم به من نشاطات في المحاماة والادارة على مستوى القطاع العام والقطاع الخاص , وايضا على مستوى القطاع المحلي كالإدارة القانونية والدولي بالعمل في المنظمات والوظائف الرئيسية التي تعمل على ان تسود روح القانون وتطبيق العدالة والتقدم في ظل التحديات والمتغيرات القانونية والسياسية.	
2- إكساب الطالب مهارات فكرية يقوم بتسخيرها في دراسته للمواد الأخرى في المستويات العلمية الأعلى المتخصصة , واستنباط الاحكام.	
3- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية .المتقدمة وتطوير روح الابتكار.	
4- البناء الشكلي واعداد المظهر الخارجي واساليب تقبل واقتناع الاخرين بالأفكار والمشاريع العلمية واتقان اسلوب المحاوررة واخلاقيات الحوار.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- إن يُعرف الطالب قانون حقوق الانسان وما يتعلّق في قانون حقوق الانسان وآلية تطبيقه. أ2- أن يحدد الطالب الوظائف الأساسية لقانون حقوق الانسان .
- أ3- إن يعرف الطالب دور المحامي وماهي الأدوار الأساسية التي يقوم بها مع الإشارة إلى المهارات الأساسية التي يتمتع بها المحامي للدفاع عن الانسان البريئ.
- أ4- أن يعد الطالب اعداد صحيح ويلم في القوانين العالمية لا سيما الاعلان العالمي لحقوق الانسان. أ5- إن يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين الوظائف القانونية ودورها في تطبيق قواعد وقوانين حقوق الانسان الداخلية والدولية .
- أ6- أن يتعرف الطالب على المدارس القانونية ومراحل تطور الفكر القانوني لقانون حقوق الانسان. أ6- إن يفهم الطالب دور مؤسسات المجتمع المدني ودورها في حماية حقوق الانسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تنمية مهارة الطالب لممارسة الوظيفة الادارية في المؤسسات المدنية وإعداده بصورة علمية ليكون موظف ناجحاً.
- ب2 - تنمية مهارة التنظيم والتوجيه والرقابة باعتبارها وظائف إدارية أساسية.
- ب3 - تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب باعتباره جوهر العملية الإدارية والقانونية. ب4- تنمية مهارة الطالب في مجال حقوق الانسان ومعرفة سبل حماية حقوق الانسان .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات 2-
- المناقشة
- 3- الاختبارات العملية

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات التحريرية الاسبوعية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تفكير ناقد (سؤال وجواب) ج2- مهارة التنظيم
- ج3- مهارة التفاعل ج4-
- مهارة التطبيق

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة، المحاضرات

طرائق التقييم

- المناقشة
- الاختبارات التحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة الإدارة.
- د2- مهارة بحث الدلائل.
- د3- مهارة الدفاع عن المتهم البريئ. د4- مهارة الاقتناع.

11-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة القانون	التعريف بالقانون	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني	1	معرفة ما هو الحق المعني بالحماية	مفهوم الحق	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث	1	معرفة ما للانسان من حق مقدس لا يمكن المساس به	مفهوم حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع	1	مراحل تطور حقوق الانسان	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس	1	معرفة حقوق الانسان في عصر النهضة والعصور الحديثة	فكرة حقوق الانسان في عصر النهضة والعصر الحديث	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السادس	1	اعادة لمحاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السابع	1	معرفة الحماية التي وفرتها الشرائع الاسلامية	فكرة حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثامن	1	تطور الفكر وتأثيره على تطور حقوق الانسان	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
التاسع	1	معرفة دور الفكر الفلسفي في تطور حقوق الانسان	الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
العاشر	1	اعادة سريعة لمحاضرات الشهر	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الحادي عشر	1	معرفة موقف العالم الدولي من الحريات	انواع الحقوق والحريات العامة وموقف بعض الاتفاقيات الدولية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني عشر	1	معرفة كيف تناولت الدساتير موضوع الحقوق والحريات	بعض الدساتير المقارنة والعربية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث عشر	1	معرفة الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية	حريات اقتصادية وحقوق اجتماعية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع عشر	1	مراجعة سريعة لكامل المنهج	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس عشر	1	اختبار لمعرفة مستوى فهم الطالب للمنهج	اختبار شفهي	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات

الفصل الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة مضمون الاعلان العالمي	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق الاقليمية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني	1	معرفة كيف اسهمت الاتفاقيات الاقليمية في تطور حقوق الانسان	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث	1	معرفة كيف عالج الدستور موضوع حقوق الانسان	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع	1	معرفة الحقوق والحريات الاساسية للانسان	الحقوق والحريات العامة التقليدية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس	1	مراجعة شاملة	مراجعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السادس	1	معرفة حقوق الانسان الاقتصادية	الحريات الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
السابع	1	معرفة حقوق الانسان الاجتماعية	الحقوق الاجتماعية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثامن	1	معرفة الية وسبل حماية حقوق الانسان	وسائل حماية حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
التاسع	1	معرفة سبل معالجة انتهاكات حقوق الانسان بواسطة التشريعات	الوسائل القانونية في حماية حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
العاشر	1	دور التشريعات الداخلية في حماية حقوق الانسان	التشريع العادي ودوره في حماية حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الحادي عشر	1	دور القضاء في حماية حقوق الانسان	الوسائل القضائية لحماية حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثاني عشر	1	معرفة دور العامل السياسي في حماية حقوق الانسان	الوسائل السياسية لحماية حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الثالث عشر	1	اعادة لمحاضرات الفصل	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الرابع عشر	1	اعادة سريعة للمنهج	مراجعة شاملة	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات
الخامس عشر	1	معرفة مدى استفادة الطالب من المقرر	اختبارات شفوية	المحاضرة التفاعلية	المناقشة والاختبارات

12- البنية التحتية	
مكتبة الكلية الانترنت	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
محكمة افتراضية	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
التدريب الصيفي	<p>الخدمات التطبيقية (وتشمل على سبيل المثال والتدريب المهني)</p>



وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus

Madinat Al-alem University

College of Education

2025-2026

(Phonetics & Pronunciation)

Choose an item. نموذج وصف المقرر.

43. اسم المقرر		التلفظ	
44. رمز المقرر		ME1102	
45. الفصل / السنة		سنوي	
46. تاريخ اعداد الوصف		2026-04-20	
47. اشكال الحضور المتاحة		نظري فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 3			
1	عملي	2	نظري
48. عدد الوحدات (الكلية)			
5			
49. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)			
م.د. ياسر احمد الصباغ			
50. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> الأهداف المعرفية: 		<ul style="list-style-type: none"> 51. اهداف المادة الدراسية 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. التمكن من إتقان الأصوات الإنجليزية وقواعد النطق الأساسية المقررة للمرحلة الدراسية . 2. تمكين الطلبة من تطبيق قواعد النطق على نصوص متنوعة باللغة الإنجليزية، بما في ذلك الحوارات والنصوص الأكاديمية . 3. إتقان النطق السليم من خلال تكليف الطلبة بتدريب عملي على قراءة الكلمات والجمل وفق الرموز الصوتية (IPA). 4. القدرة على تمكين الطلبة من استخدام النطق الصحيح عند التحدث أو القراءة الجهرية أو الاستماع . 		<ol style="list-style-type: none"> 1. مهارة اختبار قدرة الطلبة على نطق الأصوات بشكل صحيح وفهمهم لقواعد النطق من خلال طرح أسئلة تطبيقية وتمارين شفوية . 2. مهارة الاتصال والتواصل الصفي بين الطلبة من خلال تكليفهم بأنشطة نطق جماعية (مثل الحوار والمحادثة) . 3. مهارة التدريب المنزلي عبر إعطاء تمارين نطق وتسجيلات صوتية يكلف الطلبة بالتدريب عليها خارج الصف . 4. مهارة الاستماع من خلال متابعة أداء الطلبة بعد تكليفهم بالاستماع إلى نماذج نطق صحيحة ثم تطبيقها وشرحها في المحاضرة التالية. 	

52. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات باستخدام power point
- مختبر صوت
- شاشة تفاعلية
- امتحانات سريعة Quizzes
- امتحانات شهرية ونهائية
- واجبات منزلية

53. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.46	3	تعلم أصوات الساكنة	English consonants	محاضرة	تقييم شفوي
.47	3	تعلم أصوات العلة	English vowels There are three types of English vowels	محاضرة	تقييم شفوي
.48	3	فهم المصطلحات الأساسية	Basic Definitions	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.49	3	شرح اعضاء النطق	the speech organs work in English	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.50	3	شرح الحبال الصوتية	The vocal cords	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.51	3	التعرف على لهاة واجزاءها في عملية النطق	The palate	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.52	3	الاصوات التي يكون مكانها بالقرب من اسنان	The teeth	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.53	3	التعرف على الاصوات التي تنتج من خلال اللسان	The tongue	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.54	3	التعرف على الاصوات التي تنتج من خلال الشفاه	The lips	محاضرة	ملاحظة مباشرة
.55	3	شرح طريقة النطق	Manner of Articulation	محاضرة	مشاركة صفية
.56	3	تعلم الاصوات الحركية	Fricative Consonant	محاضرة	واجب منزلي
.57	3	تعلم الاصوات الانفية	Nasal Consonant	محاضرة	واجب منزلي
.58	3	تعلم الاصوات المتوقفة	Stop consonants	محاضرة	واجب منزلي
.59	3	تعلم الاصوات الاحتكاكية	Affricate Consonants	محاضرة	واجب منزلي
.60	3	تعلم الصوت الذي ينطق على جانب اللسان	Lateral consonant	محاضرة	واجب منزلي

واجب منزلي	محاضرة	Gliding consonant	تعلم الاصوات الانزلاقية	3	.61
تمارين تطبيقية	محاضرة	key discussion questions on phonetics and pronunciation	اسئلة نقاشية حول علم الصوت والتلفظ	3	.62
تمارين تطبيقية	محاضرة	Aspiration	تعلم بعض الاصوات التي عند النطق ينتج نفخة من الهواء بصورة مشددة	3	.63
تقييم تحريري	محاضرة	Pure vowels	تعلم اصوات العلة البسيطة	3	.64
تقييم تحريري	محاضرة	Long vowels	تعلم اصوات الطويلة	3	.65
تقييم تحريري	محاضرة	Short vowels	تعلم اصوات القصيرة	3	.66
واجب منزلي	محاضرة	Diphthongs Vowels	تعلم اصوات العلة المركبة	3	.67
واجب منزلي	محاضرة	lungs and voice	تعلم كيفية تدفق الهواء من الرئة وانتاج الصوت	3	.68
واجب منزلي	محاضرة	Non-rhotic 'R':	تعلم الراء الغير منطوقة	3	.69
تمارين تطبيقية	محاضرة	Transcription	كتابة الرمز الصوت للكلمات	3	.70
واجب منزلي	محاضرة	voice consonants vs voiceless	تعلم الفرق بين الاصوات المهموسة وغير المهموسة	3	.71
واجب منزلي	محاضرة	nasal sounds and oral sounds?	تعلم الفرق بين الاصوات الفموية والانفية	3	.72
واجب منزلي	محاضرة	stop consonants and affricate consonants	تعلم الفرق بين الاصوات المتوقفة والاصوات الاحتكاكية	3	.73
نشاط صفي	محاضرة	Review Consonants and Vowels	مراجعة للحروف الساكنة والمتحركة	3	.74
		امتحان شامل		3	.75

54. تقييم المقرر	
5	• درجة الحضور والغياب
15	• درجة الامتحانات اليومية
40	• درجة السعي السنوي
60	• درجة امتحان نهاية الفصل
100	• الدرجة النهائية
55. مصادر التعلم	
2. للكتب المنهجية الخاصة بـ J. D. O'Connor في مادة الصوتيات (Phonetics & Pronunciation) ، هذه أهم المراجع المعتمدة في التدريس	• الكتب المنهجية
مراجع معتمدة مثل BBC Learning	• المراجع
مجلات عالمية ومحلية محكمة	• اخرى
56. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none">• تحديث المحتوى وفق مراجع الصوتيات الحديثة• اعتماد التعلم التفاعلي في التدريس• توظيف التطبيقات والقواميس الصوتية• تنوع أساليب التقييم (شفهي، تحريري، عملي)• تنمية مهارات الاستماع والنطق• تدريب الطلبة على IPA• تجهيز مختبرات لغة حديثة• إجراء مراجعة وتحديث مستمر للمقرر	



وصف المقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم

كلية التربية

2026-2025

Description of Syllabus
Madinat Al-elem University
College of Education
2025-2026
(Grammar)

Choose an item. نموذج وصف المقرر.

57. اسم المقرر		
Choose an item.		
58. رمز المقرر		
Choose an item.		
59. الفصل / السنة		
فصلي الفصل الثاني		
60. تاريخ اعداد الوصف		
2026-04-20		
61. اشكال الحضور المتاحة		
نظري فقط		
عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
00	عملي	30
نظري		
62. عدد الوحدات (الكلي)		
00		
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود اكثر من مسؤول يذكر)		
م.م. فاطمه ثامر صبري		
64. اهداف المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية: <ul style="list-style-type: none"> 16. التعرف على القواعد الأساسية للغة الإنجليزية وبنيتها العام 17. فهم الأزمنة المختلفة واستخداماتها في السياقات اللغوية المتنوعة. 18. التمييز بين التراكيب النحوية المختلفة من حيث الشكل والمعنى. 19. إدراك العلاقة بين القواعد النحوية والمعنى في الجملة. 20. تكوين قاعدة معرفية تساعده في دراسة مهارات اللغة الأخرى (القراءة، الكتابة، الاستماع، التحدث). • الأهداف المهاراتية <ul style="list-style-type: none"> 17. تطبيق الأزمنة المختلفة بدقة في مواقف تواصلية متنوعة. 18. تكوين جملاً صحيحة نحوياً تعبر عن أفكار واضحة ومترابطة وتمييز الأخطاء النحوية في النصوص 19. استخدام أدوات الربط والتراكيب المختلفة لكتابة نصوص أكثر تماسكاً. 20. تطبيق القواعد أثناء التحدث بطريقة تدعم التواصل. 		65. اهداف المادة الدراسية
66. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات باستخدام power point • امتحانات سريعة Quizzes • امتحانات فصلية ونهائية 		

67. بنية المقرر

الاسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.76	2	أن يعرّف الطالب المفاهيم اللغوية الأساسية المتعلقة بالوحدة.	Unit seven	محاضرة	امتحان تحريري
.77	2	أن يميّز بين التراكيب والقواعد النحوية المختلفة.	Unit eight	محاضرة	امتحان تحريري
.78	2	أن يشرح استخدامات الزمن أو القاعدة المدروسة.	Unit nine	محاضرة	امتحان تحريري
.79	2	أن يتعرف على الأخطاء الشائعة في استخدام القاعدة.	Unit ten	محاضرة	امتحان تحريري
.80	2	ان يستخدم الطالب القاعدة اللغوية استخداماً صحيحاً في جمل مكتوبة.	Unit eleven	محاضرة	امتحان تحريري
.81	2	أن يطبّق التراكيب اللغوية في مواقف تواصلية بسيطة.	Unit twelve	محاضرة	امتحان تحريري
.82	2	أن يكون جملًا صحيحة نحويًا باستخدام المفردات المستهدفة.	Unit fifteen	محاضرة	امتحان تحريري
.83	2	أن يحلل الجمل ويحدد الخطأ ويصححه. أن يحلل الجمل ويحدد الخطأ ويصححه.	Unit sixteen	محاضرة	امتحان تحريري
.84	2	امتحان شهري	Monthly exam	امتحان	امتحان تحريري
.85	2	أن يوظف الطالب القواعد في كتابة فقرة قصيرة.	Unit seventeen	محاضرة	امتحان تحريري

امتحان تحريري	محاضرة	Unit eighteen	أن يشارك في حوار بسيط مستخدماً التراكيب المدروسة.	2	.86
امتحان تحريري	محاضرة	Unit nineteen	أن ينجز تمارين تطبيقية بدقة مقبولة.	2	.87
امتحان تحريري	محاضرة	Unit twenty	أن يظهر تحسناً في استخدام اللغة في السياقات الأكاديمية البسيطة.	2	.88
امتحان تحريري	محاضرة	Unit twenty-one/twenty-two	أن يشرح استخدامات الزمن أو القاعدة المدروسة.	2	.89
امتحان تحريري	محاضرة	General review	مساعدة الطالب في فهم المادة بصورة شاملة	2	.90

68. تقييم المقرر	
5	• درجة الحضور والغياب
15	• درجة الامتحان الشهري
40	• درجة السعي السنوي
60	• درجة امتحان نهاية السنة
100	• الدرجة النهائية
69. مصادر التعلم	
English Grammar in use by Raymond Murphy fifth edition .3	• الكتب المنهجية
Click or tap here to enter text. مراجع معتمدة مثل	• المراجع
مجلات عالمية ومحلية محكمة	• أخرى
70. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• استخدام الطرق الحديثة في التدريس	
• تطوير المحتوى الدراسي بالحذف والاستحداث	
• اكتساب الطالب المهارات الحديثة	



وصف المقرر الدراسي

Description of Syllabus — 2025 / 2026

مقدمة في الشعر والأدب الإنجليزي

Introduction to Poetry and Literature

اسم المقرر	مقدمة في الشعر والأدب الإنجليزي Introduction to Poetry and Literature			
رمز المقرر	ENG 101			
الفصل / السنة	السنة الأولى الفصل الأول — Semester One First Year			
تاريخ إعداد الوصف	25 / 04 / 2026			
أشكال الحضور	نظري فقط			
عدد الساعات الدراسي (للفصل الدراسي الواحد)	المجموع 45 :	00	عملي	45
عدد الوحدات (الكلي)	3 وحدة دراسية			
مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. محمد حفي خليل			

أهداف المقرر Course Objectives

أولاً: الأهداف المعرفية

- تعريف الطلبة بمفهوم الأدب والشعر الإنجليزي وأهميته في الثقافة الإنسانية.
- تزويد الطلبة بمعرفة تاريخية عامة بالصور الأدبية الإنجليزية وأبرز روادها.
- تمكين الطلبة من التمييز بين الأنواع الشعرية الخمسة: الوصفي والتأملي والقصصي والغنائي والسونيتية.
- تزويد الطلبة بالمصطلحات النقدية الأساسية اللازمة لقراءة النصوص الشعرية وتحليلها.
- تنمية قدرة الطالب على استيعاب المعنى العام والتفصيلي للنص وربطها بسياقاتها الأدبية.

ثانياً: الأهداف المهاراتية

- مهارة قراءة القصائد الإنجليزية قراءةً صحيحة وفهم مضامينها الأدبية والفكرية.
- مهارة تحديد الأساليب الشعرية وتحليلها: الاستعارة والتشبيه والجناس والتكرار والصورة الشعرية.
- مهارة كتابة إجابات تحليلية أكاديمية منمّنة ومدعمة بالشواهد النصية.
- مهارة المقارنة بين أنواع السونيتة الثلاثة: الإيطالية والإنجليزية والمثونيتية.
- مهارة التواصل الصفي وتبادل الآراء النقدية حول النصوص الأدبية المدروسة.

Weekly Course Structure

بنية المقرر الأسبوعية

الأسبوع	الساعات	اسم الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الأدب والشعر — المفاهيم الأساسية Introduction to Literature & Poetry	تعريف الشعر والأدب وأهميتهما	محاضرة PPT +	مشاركة صفية
2	3	العصور الأدبية الإنجليزية — لمحة تاريخية Periods of English Literature	التمييز بين الحقب الأدبية	محاضرة PPT +	مشاركة صفية
3	3	الشعر الوصفي — التعريف والخصائص Descriptive Poetry — Features	تحديد سمات الشعر الوصفي	محاضرة	امتحان سريع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | جامعة مدينة العلم | كلية التربية | قسم اللغة الإنجليزية

4	3	تحليل قصيدة — "Winter" شكسبير Analysis: "Winter" by W. Shakespeare	تحليل الصور الشعرية والأدوات الفنية	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
5	3	الشعر التأملي — التعريف والخصائص Reflective Poetry — Features	التمييز بين الشعر الوصفي والتأملي	محاضرة	مشاركة صفية
6	3	تحليل قصيدة — An Irish Airman بينس Analysis: "An Irish Airman" by W.B. Yeats	فهم الأغراض الفكرية وأساليب التعبير	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
7	3	الشعر القصصي — التعريف والأنواع Narrative Poetry — Epic, Ballad, Romance	التمييز بين الملحمة والبالاد	محاضرة PPT +	امتحان سريع
8	3	تحليل قصيدة — Sennacherib بلرون Analysis: Byron's Sennacherib	تحليل البنية السردية — امتحان نصفي	محاضرة + نقاش	امتحان نصفي
9	3	الشعر الغنائي — التعريف والأنواع Poetry — Ode, Elegy, Song	تصنيف أنواع الشعر الغنائي	محاضرة	مشاركة صفية
10	3	تحليل قصيدة — Full Fathom Five شكسبير Analysis: "Full Fathom Five" by Shakespeare	تحليل الأدوات الصوتية والاستعارة	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
11	3	السونيتة الإيطالية البتراركية Sonnet — Structure & Features	تحليل بنية السونيتة ووظيفتها	محاضرة PPT +	امتحان سريع
12	3	تحليل سونيتة الجنب والصرصور — كينس Analysis: Keats's Petrarchan Sonnet	تطبيق التحليل على سونيتة إيطالية	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
13	3	السونيتة الإنجليزية الشكسبيرية — Sonnet 60 Shakespearean Sonnet — Time	مقارنة السونيتة الإيطالية والإنجليزية	محاضرة + نقاش	امتحان تحريري
14	3	السونيتة الملتونية — On His Blindness Miltonic Sonnet: Milton's Blindness	تحليل التنقيف والانجامينمت والفولتا	محاضرة + نقاش	امتحان سريع
15	3	مراجعة شاملة — مقارنة الأنواع الشعرية Comprehensive Review & Comparison	تركيب المعرفة وتحضير الامتحان النهائي	نقاش جماعي	تقييم ختامي

الدرجة	بنود التقييم Assessment Components
5	الحضور والمشاركة الصفية
15	الامتحانات اليومية والسريعة (Quizzes)
40	درجة السعي السنوي
60	امتحان نهاية الفصل
100	الدرجة النهائية الكلية

استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching & Learning Strategies
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint) مع أمثلة توضيحية من النصوص. التعليم التفاعلي: طرح الأسئلة والنقاش الجماعي وتحليل النصوص داخل القاعة.

أ.م.د. محمد حفي خليل — وصف مقرر — مقدمة في الشعر والأدب الإنجليزي 2025/2026 —

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | جامعة مدينة العلم | كلية التربية | قسم اللغة الإنجليزية

- الامتحانات السريعة الأسبوعية (Quizzes) لمتابعة مستوى الاستيعاب.
- التكاليف المنزلية: تحليل مقاطع شعرية قصيرة وكتابة تقارير نقدية مختصرة.
- الامتحانات النصفية والنهائية التحريرية وفق معايير أكاديمية واضحة.

مصادر التعلم | Learning Resources

الكتب المنهجية المقررة

- Abrams, M.H. (2009). A Glossary of Literary Terms. Wadsworth Cengage.
- Kennedy, X.J. & Gioia, D. (2016). An Introduction to Poetry. Pearson.
- النصوص الشعرية المختارة: شكسبير، بايرون، كينيس، بينس، ملتون — المنهج المقرر.

المراجع المساعدة

- Perrine, L. (1988). Sound and Sense: An Introduction to Poetry. Harcourt Brace.
- Leech, G. (1969). A Linguistic Guide to English Poetry. Longman.
- Cuddon, J.A. (2013). A Dictionary of Literary Terms. Wiley-Blackwell.

المصادر الرقمية

- موقع Poetry Foundation: www.poetryfoundation.org
- موقع Poets.org: www.poets.org
- قاعدة بيانات JSTOR للمقالات النقدية المحكمة.

خطة تطوير المقرر الدراسي | Course Development Plan

- استخدام الطرق الحديثة في التدريس كالعروض التقديمية والتعلم التشاركي والفتايش التفاعلي.
- تحديث قائمة النصوص الشعرية نورياً لتشمل أعمالاً من حقب أدبية مختلفة.
- تطوير أدوات التقييم لتشمل التقارير الكتابية والعروض الشفهية.
- تكليف الطلبة بمشاريع بحثية صغيرة تتعلق بشاعر أو نوع شعري لتعزيز البحث المستقل.
- ربط المادة بمتطلبات سوق العمل التربوي وتأهيل الطالب لتدريس الأدب الإنجليزي.

رئيس القسم Head of Department	مشرّف المادة Course Supervisor	أستاذ المادة Lecturer
الاسم: التوقيع: التاريخ:	أ.م.د. محمد حفي خليل التوقيع / 25 / 04 / 2026	أ.م.د. محمد حفي خليل التوقيع / 25 / 04 / 2026



وصف المقرر الدراسي

Description of Syllabus — 2025 / 2026

مهارات الكتابة (الأول)

Writing Skills I

مهارات الكتابة (الأول) Writing Skills I				اسم المقرر
ENG 102				رمز المقرر
السنة الأولى الفصل الأول – Semester One First Year				الفصل / السنة
25 / 04 / 2026				تاريخ إعداد الوصف
نظري فقط				أشكال الحضور
نظري	30	عملي	00	عدد الساعات الدراسية (للفصل الدراسي الواحد)
المجموع: 30				عدد الوحدات (الكلي)
2 وحدة دراسية				مسؤول المقرر الدراسي
أ.م.د. محمد حفي خليل				

أهداف المقرر Course Objectives

أولاً: الأهداف المعرفية

- تعريف الطلبة بأهمية الكتابة الأكاديمية الإنجليزية وأسسها العلمية والتطبيقية.
- تمكين الطلبة من فهم مراحل عملية الكتابة: ما قبل الكتابة والصياغة والمراجعة والتحرير النهائي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية حول أساليب توليد الأفكار وتنظيمها قبل الشروع في الكتابة.
- تعريف الطلبة بمفهوم الجملة الإنجليزية ومكوناتها وأنواعها: البسيطة والمركبة والمعقدة.
- تمكين الطلبة من فهم بنية الفقرة الأكاديمية: الجملة الرئيسية والجملة الداعمة وجملة الخاتمة.
- تزويد الطلبة بمعرفة قواعد التماسك والترابط باستخدام أدوات الربط والانتقال.

ثانياً: الأهداف المهاراتية

- مهارة توليد الأفكار وتنظيمها باستخدام أساليب العصف الذهني والخرائط الذهنية والتحديد الحر.
- مهارة بناء جمل إنجليزية سليمة نحويًا وأسلوبياً متنوعاً في تركيبها.
- مهارة كتابة فقرة أكاديمية متكاملة ذات وحدة موضوعية واضحة وترابط منطقي.
- مهارة مراجعة الكتابة وتحريرها: تصحيح الأخطاء النحوية وتحسين الأسلوب والوضوح.
- مهارة التعرف على أنواع الفقرات: الوصفية والسردية والتفسيرية والحجاجية.
- مهارة استخدام أدوات الربط والانتقال لتحقيق التماسك في الكتابة.

Weekly Course Structure

بنية المقرر الأسبوعية

الأسبوع	الساعات	اسم الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في مهارات الكتابة الإنجليزية Introduction to English Writing Skills	فهم أهمية الكتابة وأهدافها الأكاديمية	محاضرة PPT +	مشاركة صافية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | جامعة مدينة العلم | كلية التربية | قسم اللغة الإنجليزية

2	2	The Writing Process: Pre-writing, Drafting, Revising	مراحل عملية الكتابة	التمييز بين مراحل عملية الكتابة	محاضرة PPT +	امتحان سريع
3	2	Brainstorming & Free Writing	أساليب توليد الأفكار: (1) العصف الذهني والتحديد الحر	تطبيق أسلوب العصف الذهني عملياً	محاضرة + تطبيق	نشاط صفي
4	2	Mind Mapping & Clustering	أساليب توليد الأفكار: (2) الخرائط الذهنية والفوائهم	بناء خريطة ذهنية لموضوع محدد	محاضرة + تطبيق	امتحان تحريري
5	2	The Sentence: Definition & Components	تعريف الجملة الإنجليزية ومكوناتها	تحديد مكونات الجملة: الفاعل والفعل والمفعول	محاضرة	امتحان سريع
6	2	Simple, Compound & Complex Sentences	تركيب الجملة: البسيطة والمركبة والمعقدة	بناء جمل صحيحة بأنواعها الثلاثة	محاضرة + تطبيق	امتحان تحريري
7	2	Connectors & Subordinating Conjunctions	أدوات الربط في الجملة المركبة والمعقدة	استخدام أدوات الربط بشكل صحيح	محاضرة + تطبيق	امتحان سريع
8	2	Fragments & Run-on Sentences	أخطاء الجملة: الجملة المتبصرة والمتصلة	تشخيص الأخطاء وتصحيحها — امتحان نصفي	محاضرة + تطبيق	امتحان نصفي
9	2	The Paragraph: Unity & Coherence	تعريف الفقرة وخصائصها: الوحدة والتماسك	تحديد عناصر الفقرة ومعايير جودتها	محاضرة	مشاركة صافية
10	2	Topic Sentence: Writing & Placement	الجملة الرئيسية: كتابتها وموضعها	كتابة جملة رئيسية فعالة	محاضرة + تطبيق	امتحان تحريري
11	2	Supporting Sentences & Concluding Sentence	الجملة الداعمة وجملة الخاتمة	تطوير الفقرة بجملة داعمة منطقية	محاضرة + تطبيق	امتحان سريع
12	2	Descriptive & Narrative Paragraphs	أنواع الفقرات: الوصفية والسردية	كتابة فقرة وصفية وفقرة سردية	محاضرة + كتابة	امتحان تحريري
13	2	Expository & Argumentative Paragraphs	أنواع الفقرات: التفسيرية والحجاجية	كتابة فقرة تفسيرية بحجج مدعومة	محاضرة + تطبيق	امتحان تحريري
14	2	Cohesion & Transition Words	التماسك والترابط — أدوات الانتقال	استخدام أدوات الانتقال لربط الأفكار	محاضرة + تطبيق	امتحان سريع
15	2	Comprehensive Review & Paragraph Editing	مراجعة شاملة — تحرير فقرة كاملة	تحرير فقرة وتصحيح الأخطاء	نقاش جماعي	تقييم ختامي

الدرجة	بنود التقييم Assessment Components
5	الحضور والمشاركة الصفية
15	الامتحانات اليومية والسريعة (Quizzes)
40	درجة المسعى السنوي
60	امتحان نهاية الفصل
100	الدرجة النهائية الكلية

استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching & Learning Strategies
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint) مع أمثلة تطبيقية واضحة. التعلم التطبيقي: تنفيذ تمارين كتابية فردية وجماعية داخل القاعة الدراسية.

أ.م.د. محمد حفي خليل — وصف مقرر بمهارات الكتابة الأول 2025/2026 —)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | جامعة مدينة العلم | كلية التربية | قسم اللغة الإنجليزية

- الامتحانات السريعة الأسبوعية (Quizzes) لمتابعة مستوى الاستيعاب والنطبق.
- التكاليف المنزلية: كتابة جمل وفقرات قصيرة لتعزيز الممارسة المستمرة.
- التغذية الراجعة الفورية: تصحيح الكتابة داخل القاعة مع تعليق الأستاذ التوجيهي.
- الامتحانات النصفية والنهائية التحريرية وفق معايير أكاديمية واضحة.

| Learning Resources | مصادر التعلم

الكتب المنهجية المقررة

- Oshima, A. & Hogue, A. (2007). Introduction to Academic Writing. Pearson Longman.
- Langan, J. (2014). College Writing Skills with Readings. McGraw-Hill Education.
- Zemach, D. & Rumisek, L. (2005). Academic Writing: From Paragraph to Essay. Macmillan.

المراجع المساعدة

- Hacker, D. & Sommers, N. (2015). A Writer's Reference. Bedford/St. Martin's.
- Swan, M. (2005). Practical English Usage. Oxford University Press.
- Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Cambridge University Press.

المصادر الرقمية

- Purdue Online Writing Lab (OWL): owl.purdue.edu
- BBC Learning English — Writing Skills: www.bbc.co.uk/learningenglish
- قاعدة بيانات JSTOR للمقالات التربوية المحكّمة.

| Course Development Plan | خطة تطوير المقرر الدراسي

- استخدام الطرق الحديثة في التدريس كالتعلم التطبيقي والمشاريع الكتابية التشاركية.
- تطوير بنك تمارين كتابية متدرجة الصعوبة لتناسب مستويات الطلبة المختلفة.
- تحديث أدوات التقييم لتشمل محافظ الأعمال الكتابية (Portfolio) كأداة تقييم مستمرة.
- دمج التغذية الراجعة بين الطلبة (Peer Review) لتنمية مهارة المراجعة الذاتية.
- الاستعانة بالتقنيات الحديثة (Google Docs, Grammarly) لتعزيز عملية المراجعة والتصحيح.

رئيس القسم Head of Department	مشرف المادة Course Supervisor	أستاذ المادة Lecturer
الاسم: التوقيع: التاريخ:	أ.م.د. محمد حفي خليل التوقيع / 25 / 04 / 2026	أ.م.د. محمد حفي خليل التوقيع / 25 / 04 / 2026

